

## ТЕМА 1. О ПРОЕКТЕ «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

### 1.2. Ключевые этапы и мероприятия проекта «Билет в будущее»

В проекте «Билет в будущее» существуют **6 ключевых этапов**, которые рекомендовано проходить последовательно и поэтапно.



#### ПЕРВЫЙ ЭТАП – УВЛЕКАЮСЬ - ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ УРОКИ



Погружение школьников в проект начинается с **профориентационных уроков**, интерактивных занятий в классе, которые погружают участников в мир профориентации и профессионального самоопределения.

#### Основные задачи уроков:

- формирование у учащихся интереса к профессиональному самоопределению;
- знакомство учащихся с рынком труда;
- знакомство с компетенциями, личными качествами и навыками, которые пригодятся им на рынке труда;
- информирование школьников об особенностях системы профессионального образования, о критериях выбора образовательных организаций;
- помощь в выборе внеклассных активностей, в которых обучающийся может реализовать свои интересы и развивать потенциал.

Уроки предполагают последовательное чередование заранее заготовленных образовательно-развлекательных видеоматериалов и взаимодействие учителя с учениками в классе.

*Все материалы для проведения уроков будут доступны в цифровом инструменте проекта «Конструктор будущего».*

**ВТОРОЙ ЭТАП –  
ПОНИМАЮ СЕБЯ -  
НАВИГАЦИОННАЯ  
ДИАГНОСТИКА**



**Профориентационная онлайн-диагностика** для обучающихся проводится на втором и пятом этапах участия в проекте, что позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

По результатам диагностики ребята получают видеоконсультацию с разбором полученных данных. Все ребята смогут сравнить результаты двух этапов и получить рекомендации, которые помогут им определить свои цели.

Диагностика осуществляется в онлайн-формате, что дает возможность провести ее как в образовательной организации, так и в домашних условиях.

*Методики для диагностики, результаты и видеоконсультации будут доступны школьникам автоматически в их личных кабинетах (ЛК).*

**ТРЕТИЙ ЭТАП –  
УЗНАЮ ПРОФЕССИИ -  
МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ  
ВЫСТАВКИ**



**Выставка «Лаборатория будущего»** — это интерактивная мультимедийная экспозиция на базе исторических парков «Россия — Моя история».

**Задача выставки:**

В интерактивной игровой форме познакомить школьников с рынком труда, с различными отраслями и профессиями, показать им многообразие вариантов профессионального выбора и помочь понять, в каком направлении им хотелось бы развиваться.

Направления выставки соотносятся с базовыми профессиональными профилями и основными видами экономической деятельности, суммарно охватывая более 90% рынка труда.

- В очном формате Выставка доступна в 24 субъектах РФ. Запись на Выставку будет доступна в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».
- В онлайн-формате Выставка будет доступна для всех участников проекта. Она проводится на базе образовательной организации в рамках отдельного урока.

*Материалы для проведения онлайн-выставки доступны педагогу-навигатору в его ЛК («Конструктор будущего»).*

ЧЕТВЕРТЫЙ ЭТАП –  
ПРОБУЮ -  
МЕРОПРИЯТИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ВЫБОРА



**Профессиональная проба** является средством самоопределения обучающихся. Такой подход ориентирован на расширение границ понимания профессиональных функций и приобретение обучающимися специфического опыта профессиональной деятельности.

**Форматы проб:**

- Очные пробы. Проводятся на базе региональных площадок-партнеров (СПО, ВО, работодатели и др.).
- Онлайн-пробы. Проводятся региональными площадками в формате онлайн. Доступные площадки / ссылки для записи и посещения будут представлены в ЛК педагога-навигатора в разделе «Мероприятия».
- Пробы на платформе. Рекомендуются в случае, если нет возможности посетить мероприятия в регионе. Пробы проходят в классе.

*Материалы для проведения проб на платформе или виртуальных проб будут доступны в «Конструкторе будущего».*

ПЯТЫЙ ЭТАП –  
ОСОЗНАЮ –  
УГЛУБЛЕННАЯ  
СРАВНИТЕЛЬНАЯ  
ДИАГНОСТИКА



Второй этап **онлайн-диагностики** проводится с целью подведения промежуточных итогов (рефлексии) с учетом участия обучающихся в мероприятиях по профессиональному выбору. В результате профориентационной диагностики в личных кабинетах обучающихся на платформе автоматически формируется отчет с рекомендациями по формированию образовательно-профессиональной траектории.

*Вариант методики для диагностики предъясняется школьникам автоматически в их ЛК на платформе проекта.*

## ШЕСТОЙ ЭТАП ПРОЕКТА – ПЛАНИРУЮ ИТОГОВЫЕ УРОКИ – РЕФЛЕКСИЯ



Содержание **итогового урока-рефлексии** предполагает разбор и обсуждение персональных рекомендаций по итогам участия в проекте в каждой возрастной категории (с 6 по 11 класс). Основа персональных рекомендаций формируется из результатов онлайн-диагностики, рефлексивных оценок обучающимися и мероприятий по профессиональному выбору.

*Материалы для проведения урока будут доступны в ЛК педагога-навигатора в разделе «Конструктор будущего».*

*Все мероприятия проекта могут быть реализованы в рамках программы внеурочной деятельности, доступной вам для знакомства в вашем личном кабинете (раздел «Профиль», «Полезные документы»).*

*В рамках профориентационного минимума с нового учебного года 1 час в неделю будет посвящен профориентации. Все уровни профминимума могут быть реализованы при помощи проекта «Билет в будущее».*

### УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ

#### БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационный урок
- Профориентационная диагностика и консультирование

Мероприятия по выбору

#### ОСНОВНОЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационные диагностики и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка

Мероприятия по выбору

#### ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ

- Профориентационные уроки
- Профориентационная диагностика и консультирование
- Профессиональные пробы
- Профориентационная выставка
- Партнерская программа
- Мероприятия по выбору

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРОЕКТА

2023

Весна

Лето

Осень

Зима  
Декабрь

### Вовлечение и организация

Подогрев аудитории (форумы, марафоны и т. д.), регистрация образовательных организаций, школьников, организационный образовательный курс для педагогов

### Основной трек проекта 2023

Старт проекта БвБ и профминимума, проведение основных мероприятий, обучение педагогов, набор КРІ, отчётность «Билет в будущее»

2024

Зима

Январь-февраль

Весна

Лето

Осень

Зима

### Доп. трек

Профминимум, открытый доступ к контенту для продолжения трека «Билет в будущее», поддержка педагогов

### Вовлечение и организация

### Основной трек проекта 2024

