

Анализ
работы МО естественно математического цикла
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Кочубейская
средняя общеобразовательная школа № 2» за 2023-2024 учебный год

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый учебный год

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед МО

Деятельность МО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2023 – 2024 учебный год. Методическая тема, над которой работало МО в течение прошедшего учебного года: **«Повышение качества образования по предметам естественно математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях введения ФГОС».**

Основной целью работы МО естественно математического цикла являлось непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей и повышение результатов их работы.

Задачи:

- повышение качества преподавания предметов естественно математического цикла путём совершенствования педагогического мастерства учителя с учётом требований ФГОС, внедрения передового педагогического опыта, инновационной деятельности педагогов, лично ориентированного обучения;
- совершенствование культуры речи учителя и учащихся на уроках естественно математического цикла;
- организация творческой деятельности педагогов;
- повышение активности педагогов по организации научно-исследовательской работы учащихся;
- реализация воспитывающего потенциала предметов естественно математического цикла.

В 2023-2024 учебном году МО учителей естественно математического цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года:

Задачи

- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам естественно математического цикла;
- Продолжить работу по формированию и систематизации банка передового педагогического опыта членов ШМО естественно математического цикла;
- Выработка педагогами параметров использования инновационных технологий;
- Создание копилки индивидуальных, групповых, коллективных заданий для одарённых учащихся;
- Обеспечение педагогам условий для повышения профессиональной квалификации.
- Изучить стандарты второго поколения (ФГОС);
- Повысить уровень владения педагогами здоровьесберегающими, тестовыми, проектными, исследовательскими, компьютерными технологиями;
- Использовать технологию создания презентаций как средства повышения качества образования;
- Использовать системно - деятельностный подход в обучении с целью повышения качества знаний обучающихся;
- Разработать систему мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях обучающихся;
- Совершенствовать работу с одарёнными детьми;
- Подготовить обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ;
- Продолжить работу по повышению читательского уровня школьников, воспитанию грамотного гражданина общества;

- Формировать у обучающихся чувства гражданственности, любви к родному языку, родной стране;
- Практиковать внеклассную работу по предметам естественно математического цикла;
- Планировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад;

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественно математического цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита и др. В соответствии с планом учителя-предметники посещают курсы, направленные на повышение профессионального мастерства, повышают свой профессиональный уровень посредством дистанционного образования. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Анализ состояния преподавания, качества знаний, успеваемость учащихся за 2023 -2024 г.

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Качество знаний	Успеваемость
Математика	Магомедова С. М.	5	66	100
	Инигова М. У.	6	53	100
Алгебра	Инигова М. У.	7	46	100
	Магомедова С. М.	8	54	91
	Магомедова С. М.	9	42	100
	Инигова М. У.	10	71	100
Геометрия	Инигова М. У.	7	46	100
	Магомедова С. М.	8	45	91
	Магомедова С. М.	9	50	100
	Инигова М. У.	10	57	100
Информатика	Инигова М. У.	7	84	100
	Инигова М. У.	8	81	100
	Инигова М. У.	9	71	100
	Инигова М. У.	10	100	100
Физика	Магомедова С. М.	7	61	100
	Магомедова С. М.	8	45	100
	Магомедова С. М.	9	42	100
	Магомедова С. М.	10	100	100
Химия	Агалханова С. М.	8	45	100
	Агалханова С. М.	9	42	100
	Агалханова С. М.	10	71	100
Биология	Ибрагимова А. М.	5	67	100
	Ибрагимова А. М.	6	73	100
	Ибрагимова А. М.	7	61	100
	Агалханова С. М.	8	73	100
	Ибрагимова А. М.	9	75	100
	Агалханова С. М.	10	100	100

География	Ибрагимова А. М.	5	66	100
	Ибрагимова А. М.	6	66	100
	Ибрагимова А. М.	7	61	100
	Ибрагимова А. М.	8	73	100
	Ибрагимова А. М.	9	66	100
	Ибрагимова А. М.	10	100	100

Опыт и разработки учителей нашли отражение в темах самообразования. На заседаниях МО каждый учитель согласно плану занятости отчитывался за проделанную работу.

В формулировках проблем, решаемых учителями естественно математического цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

Каждый учитель в течение 3 лет самостоятельно работает над своей темой самообразования, которая созвучна теме МО и школы. Выбор учителем школы методической темы по самообразованию определяется потребностью учителя в повышении своей научно-теоретической подготовки, в совершенствовании практических умений и навыков, необходимых в педагогической деятельности, дальнейшем изучении вопросов дидактики, психологии, теории воспитания, в овладении анализом и синтезом научно-практической деятельности.

Выбранные учителями темы актуальны:

Темы самообразования учителей на 2023- 2024 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования учителя	Формы реализации
1	Агалханова С. М.	«Использование активных форм и методов работы на уроках химии в целях обучения и воспитания творческой и одаренной личности в условиях внедрения ФГОС»	Выступление на заседании ШМО, открытый урок
2	Инигова М. У.	«Личностно ориентированные технологии на уроках математики»	Выступление на заседании ШМО, открытый урок
3	Магомедова С. М.	«Активизация мышления на уроках физики»	Выступление на заседании ШМО, открытый урок
4.	Игнатенко А. А.	«Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры»	Выступление на заседании ШМО, открытый урок
5.	Ибрагимова А. М.	«Урок как единая функциональная единица курса биологии»	Выступление на заседании ШМО, открытый урок
6.	Сайпулаев Ш. М.	«Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры»	Выступление на заседании ШМО, открытый урок

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью перехода на федеральные стандарты образования второго поколения, что требует использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Одним из важных аспектов в деятельности МО является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по математике и информатике, биологии, химии и географии и физике.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1. Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО естественно математического цикла.

В 2023 – 2024 учебном году в состав МО естественно математического цикла входило 6 педагогов. В течение года количественный состав не изменился.

Кол-во учителей	6	100%
Высшее образование	5	86%
Высшая категория	0	0%
1 категория	0	0%
Без категории	6	100%

2. Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся. Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям. Все программы были пройдены в полном объеме.

Работа по созданию методической базы

В 2023-2024 г. учителя МО работали над совершенствованием методической базы. Широко использовались ИКТ на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического материалов.

Создано огромное количество печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, большинство выполнены с использованием ИКТ. Создано большое количество презентаций к урокам. Имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные практические работы по физике, химии и информатике, иллюстративный материал, карточки для индивидуальной работы. Созданы базы данных поурочного планирования и мультимедиа материалов к урокам и внеурочной деятельности.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить активную работу по развитию учебно-методической базы.

3. Анализ работы по повышению квалификации педагогов

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя МО повышают свой педагогический уровень через курсовую подготовку, а также семинары, конференции и др. Все педагоги, работающие в среднем звене, прошли курсовую переподготовку для работы по ФГОС второго поколения.

Обобщение опыта

1. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

Вывод: таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

4. Анализ тематики заседаний МО.

За отчетный период было проведено 5 плановых заседаний.

На заседаниях МО, как правило, обсуждались современные технологии, обобщались опыты педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. На методических объединениях поднимались следующие вопросы:

1. Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей
2. Рассмотрение УМК по предметам естественно математического цикла, внеклассной работе;
3. Проведение предметной недели, проведение внеклассной работы по предмету.
4. Система работы с одаренными учащимися: подготовка к проведению школьного и муниципального туров олимпиад, интеллектуальных играх и марафонах.
5. Подготовка к предстоящему ОГЭ, анализ результатов итоговой аттестации;
6. Изучение нормативных документов. Концептуальные основы стандарта второго поколения. Нормативно-правовое обеспечение введение ФГОС
7. Методика создания систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты).
8. Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
9. Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения. Содержание и технологии реализации ФГОС. Конструктор урока в соответствии с ФГОС
10. Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации
11. Анализ МО за год.

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

5. Анализ внеклассной работы по предметам.

Внеклассная работа прошла по нескольким направлениям.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественно математического цикла. Учащиеся школы принимали участие в предметных олимпиадах на муниципальном уровне. Призеров олимпиад может быть и больше, поэтому необходимо усилить работу с сильными учащимися по подготовке к олимпиадам.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводились предметные недели.

Цели предметных недель:

1. Закрепление и углубление знаний, полученных на уроках;
2. Выявление «одаренных детей»;
3. Развитие логического мышления, внимания, памяти, речи учащихся;
4. Развитие интереса к изучению данного предмета.

Вывод: таким образом, внеклассная работа по предметам естественно математического цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена. В 2024-2025 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками.

Общие выводы:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО естественно математического цикла существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными детьми.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;
- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов района;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Показателями успешной работы членов МО естественно математического цикла можно считать:

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

Системный подход к анализу и планированию своей деятельности.

Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Проведение систематической работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МО повышают свою квалификацию с целью включиться в процесс внедрения ФГОС второго поколения.

Активная работа над темами самообразования.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Работу учителей в 2023-2024 учебном году признать удовлетворительной.

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

1. Организация работы с «сильными учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Активное использование инновационных технологий необходимых для работы по новым ФГОС;
4. Пополнение методической «копилки» школы;
5. Повышение качества знаний обучающихся.
6. Повышение качества подготовки для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

Руководитель МО естественно-математического цикла _____ /Инигова М. У./