

Справка

по проведению методической декады начальных классов

В соответствии с планом методической работы МКОУ «Кочубейская СОШ № 2» в период с 30.09.2024 по 09.10. 2024 была проведена методическая декада начальных классов.

Цель проведения декады:

Формирование универсальных учебных действий на основе педагогических технологий в условиях реализации ФГОС НОО.

Задачи проведения предметной декады:

- повышение уровня преподавания в условиях современной школы;
- внедрение новых образовательных технологий;
- стимулирование познавательного интереса учащихся;
- деятельностный подход в обучении;
- формирование оценочных умений учащихся;
- логичность и дозировка домашнего задания.

К проведению декады были привлечены все учителя и учащиеся начальных классов.



Каждый день декады был посвящен одному из школьных предметов. Это были мероприятия связанные с окружающим миром, математикой, русским языком, литературным чтением, а также не остался без внимания и такой предмет как технология. Они способствовали развитию творческих способностей учащихся.

В соответствии с требованиями были проанализированы все уроки.

Козлова С.К. – урок Литературного чтения «Сказка - ложь, да в ней намек. Итоговый урок по теме «Устное народное творчество»



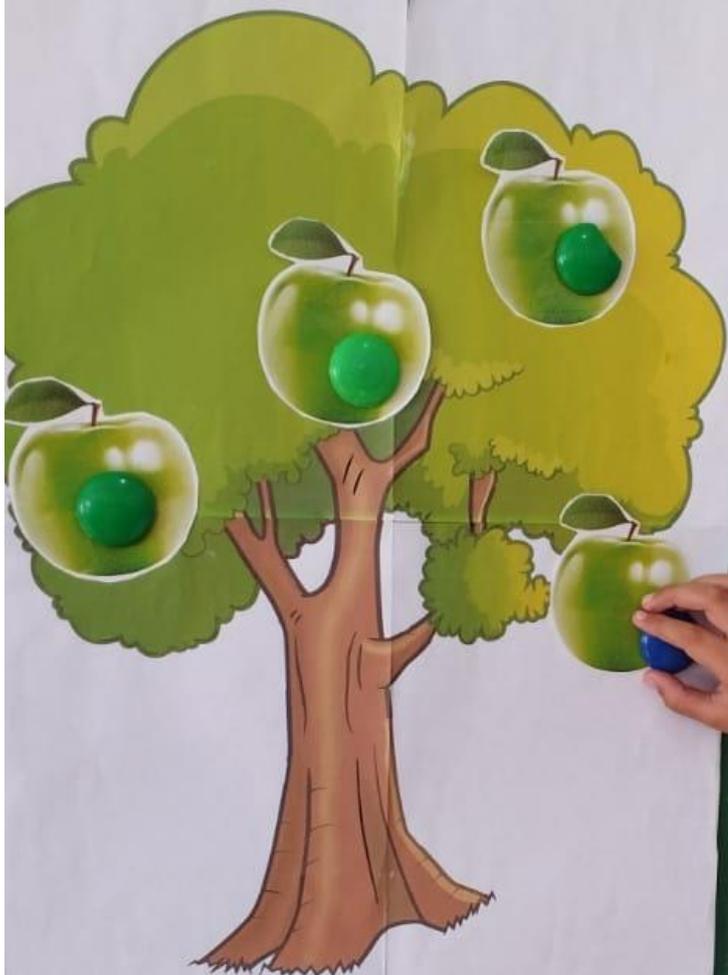
На уроке было уделено большое внимание формированию не только познавательных, но личностных, регулятивных и коммуникативных навыков. В ходе урока были использованы коллективная и индивидуальная формы работы учащихся.

Второй ее урок – урок по предмету Изобразительное искусство «Все профессии нужны. Балхарские узоры», отслеживалась работа с самооценкой на протяжении всего урока.

При планировании внеклассного мероприятия «КВН по математике «Умники и Умницы» Козлова Светлана Константиновна обратила внимание на доступность, индивидуальный подход, разнообразие и увлекательность придуманных заданий. Каждая группа проявила смекалку. В конце мероприятия оценивалась деятельность в целом всей команды.

Шамхалова Р.Ю. – провела урок по Русскому языку по теме «Части речи. Повторение». Основной целью данного урока было обобщение и повторение знаний детей о частях речи. А также развивать у детей через игру смекалку, воображение, гибкость мышления; расширять кругозор младших школьников; развивать внимание и умения сравнивать, обобщать, способность к самоконтролю. Ребята смогли продемонстрировать свои знания.

на.



РАЗБОР ПРЕДЛОЖЕНИЯ

сущ., мест.
Подлежащее (кто? что?)

глагол.
Сказуемое (что делать?)

прил.
Определение (какой? чей?)

сущ.
Дополнение (падежные вопросы)

нареч., сущ.
Обстоятельство (где? куда? когда? откуда? как?)

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

1x1=1	2x1=2	3x1=3	4x1=4	5x1=5
1x2=2	2x2=4	3x2=6	4x2=8	5x2=10
1x3=3	2x3=6	3x3=9	4x3=12	5x3=15
1x4=4	2x4=8	3x4=12	4x4=16	5x4=20
1x5=5	2x5=10	3x5=15	4x5=20	
1x6=6	2x6=12	3x6=18		
1x7=7	2x7=14	3x7=21		
1x8=8	2x8=16	3x8=24		
1x9=9	2x9=18	3x9=27		
1x10=10	2x10=20	3x10=30		
6x1=6	7x1=7			
6x2=12	7x2=14			
6x3=18	7x3=21			
6x4=24	7x4=28			
6x5=30	7x5=35			
6x6=36	7x6=42			
6x7=42	7x7=49			
6x8=48	7x8=56			
6x9=54	7x9=63			
6x10=60	7x10=70			

Второй ее урок – урок по Технологии на тему «Дары осени». На уроке развивалась познавательная активность учащихся; совершенствовались навыки групповой работы; развивалось умение самостоятельно добывать информацию; занятие способствовало воспитанию культурного общения, интереса к предмету через ситуацию успеха и взаимодоверия. Для достижения поставленных целей использовались словесные и наглядные методы.

Также Шамхалова Р.Ю. провела брейн-ринг «Эта живая планета» в 3 классе.



Основной целью мероприятия было систематизировать знания детей по окружающему миру, привлечение внимания учащихся к красоте, богатству и охране родного края. Продуманы формы работы с учащимися: групповая, индивидуальная и фронтальная. Работая в группах-командах и индивидуально, учащиеся должны были не только выбрать правильный ответ, но и обосновать их правильность, что способствует развитию речи, мышления учащихся. Победители награждены небольшими подарками.

Для урока были отобраны задания различного типа, осуществлен контроль результативности на уроке, сделан анализ ошибок. Таким образом, урок проведен на оптимальном уровне.

Завершая декаду начальных классов учащиеся 3 класса под руководством Шамхаловой Р.Ю. подготовили и показали учащимся 1 – 4 классов кукольный спектакль «Три поросенка», где каждый ребенок ярко проявил характерные особенности своего персонажа.

Дети радостно и эмоционально восприняли кукольный спектакль. Им очень понравилось содержание, сказочные персонажи спектакля, музыкальное сопровождение.

Учитывая воздействие кукольного театра на всестороннее развитие детей дошкольного возраста и его положительные стороны, хочется, чтобы он вошел в повседневную жизнь школьников, а спектакли были интересными, яркими, помогающими стать ребенку добрым, чутким и отзывчивым человеком.





Говоря о деятельностном подходе к процессу обучения и организации самостоятельной деятельности учащихся на уроках и внеклассных занятиях можно выделить следующие позитивные факты:

1. Все просмотренные уроки и мероприятия предусматривали не только изложение материала, но и задания, предполагающие самостоятельное применение усвоенных знаний на практике.
2. Часть новых знаний на занятиях была получена учащимися в процессе самостоятельного поиска путем решения поисковых задач. Поиск этих знаний и способы деятельности при этом были доступны для учащихся по их возрастным особенностям.
3. Учителя начальных классов нашей школы вооружают учащихся доступными для них методами и способами деятельности (анализ, синтез, элементарное структурирование учебного материала, обобщение единичных предметов и явлений).
4. Изложение нового материала у учителей вариативно по своей структуре (в одних случаях излагается готовая информация в форме объяснения и с помощью иллюстраций, в других случаях материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия школьникам путей ее решения).
5. Учителя пытаются строить обучение как взаимодействие (обмен, взаимодополнение) учителя и учащихся.

На открытых уроках методической декады начальных классов присутствовали администрация, учителя начальной и основной школы. В результате анализа проведенных занятий были выявлены недостатки. Среди них:

- недостаточная техническая оснащенность кабинетов, что не дает некоторым учителям использовать все свои умения через ИКТ для достижения поставленных целей;

- недостаточное внимание к применению знаний на практике, оторванность теоретических знаний от их использования;
- недостаточная опора на коллектив с целью реализации его воспитательных возможностей на уроке;
- пассивная позиция части школьников в учебном процессе;

Выводы:

1. Представленные уроки и внеклассные занятия соответствуют возрастным особенностям обучающихся, специфике преподаваемого предмета, содержанию образовательной программы по предмету и с точки зрения здоровьесберегающих технологий.

2. Учителя умело используют приемы занимательности, что способствует повышению мотивации к учению; приемы четкого инструктирования перед выполнением того или иного задания, что вносит в урок стройность и логичность. Особое внимание уделяется расширению кругозора обучающихся.

3. Учителя начальных классов ведут планомерную работу по формированию предметных и метапредметных компетенций у обучающихся (умения работать с текстом, преобразовывать информацию, планировать и рефлексировать свою деятельность).

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей начальных классов в подготовке и проведении предметной недели.

2. Продолжить работу по формированию ключевых компетентностей обучающихся и повышению их мотивации в УВР с целью повышения качества образования и мотивации обучающихся в обучении.

3. Учителям начальных классов сконцентрировать свое внимание на изучение теоретических аспектов ФГОС НОО.

4. Уделять внимание самоанализу при проведении уроков на основе карты уроков ФГОС.

5. Продолжить реализацию ФГОС с использованием ИКТ.

6. Разместить материалы недели на школьном сайте.