

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

Утверждено

_____ Сайпулаев М.С

**Аннотация к рабочей программе по
английскому языку**

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 5-9 классы
(В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. «Английский язык: (English)»)

<i>Предмет</i>	Английский язык
<i>Разработчик программы</i>	Мирзаева Патимат Абдурахмановна
<i>Нормативно-методические материалы</i>	Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык 5 – 9 классы -5-е изд., дораб.-М. ;Просвещение, 2012 г.(серия Стандарты второго поколения), авторской программы общеобразовательных учреждений Английский язык Иностранный язык – 5 – 9 классы: проект. – 4-е изд., испр. М.: Просвещение, 2011. - с. 9).
<i>Реализуемый УМК</i>	линия УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).
<i>Цели и задачи изучения предмета</i>	✓ формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов; ✓ дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей; ✓ дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России; ✓ дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка; ✓ дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на

	новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; ✓ формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа; ✓ продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран; ✓ дальнейшее развитие способности представлять на английском языке родную культуру в письменной и устной форме общения; ✓ достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению английским языком на завершающей ступени образования.
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в основной школе отводится 3 ч. в неделю в каждом классе. Общее количество учебных часов составляет 525
<i>Результаты освоения учебного предмета</i>	✓ формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; ✓ осознание возможностей самореализации средствами ИЯ; ✓ стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; ✓ формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2-4 классы
(«Rainbow English» для 2-4 классов)

<i>Предмет</i>	Английский язык
<i>Разработчик программы</i>	Мирзаева Патимат Абдурахмановна

<i>Нормативно-методические материалы</i>	Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных школ
<i>Реализуемый УМК</i>	линия О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных школ
<i>Цели и задачи изучения предмета</i>	✓ формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; ✓ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран; ✓ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком; ✓ воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка. ✓ расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне; ✓ обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; ✓ развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка; ✓ приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения; ✓ развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. Д.), умением работы в паре, в группе.

<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 204 часа во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю). Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год.
<i>Результаты освоения учебного предмета</i>	Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки. ✓ формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; ✓ развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом; ✓ сформированность мотивации к дальнейшему овладению ИЯ как средством межкультурного общения, инструментом познания мира других языков и культур. ✓ сформированность желания, готовности и умения сотрудничать в процессе учебной деятельности в парах, группах и коллективе, соблюдая дружелюбную, демократичную и творческую атмосферу.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 класс

<i>Предмет</i>	Английский язык
<i>Разработчик программы</i>	Мирзаева Патимат Абдурахмановна

<i>Нормативно-методические материалы</i>	Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 10 класса
<i>Реализуемый УМК</i>	линия О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой по английскому языку к УМК «Rainbow English» для 10 класса
<i>Цели и задачи изучения предмета</i>	В современной школе учебный предмет «Иностранный язык» входит в образовательную область «Филология» и является средством познания языка и культуры других народов и стран, способом более глубокого осмысления родного языка, что предопределяет цель обучения английскому языку в старшей школе как одному из языков международного общения. В соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования изучение иностранного языка и в старшей школе направлено на дальнейшее формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоения языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции. Предметное содержание речи 10 класс (девятый год обучения) 1. В гармонии с собой. (In Harmony with Yourself) 2. В гармонии с другими. (In Harmony with Others) 3. В гармонии с природой. (In Harmony with Nature) 4. В гармонии с миром. (In Harmony with the World) ✓
<i>Место учебного предмета в учебном плане</i>	Место предмета в структуре основной образовательной программы. Учебный предмет включен в федеральный компонент базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, согласно которому на изучение английского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю (102 часа (10 класс) и 102 часа (11 класс)) и за счёт компонента ОУ отводится 1 час в неделю (34 часа (10 класс) и 34 часа (11 класс)) на подготовку к ГИА
<i>Результаты освоения учебного предмета</i>	лексико-грамматический тест, лексический и грамматический зачёты, диагностические работы (РПР, ВПР, АПР), комбинированная контрольная работа, словарный диктант, составление монологического и диалогического высказывания, написание письма и эссе. Контроль сформированности знаний и умений проводится в конце каждой учебной четверти и в конце года на основе пройденного материала.