

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кочубейская средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ КСОШ № 2

(протокол от 02.09.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МКОУ КСОШ № 2

Сайпулаев М.С.

02.09.2023

**ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кочубейская СОШ №2»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кочубейская средняя общеобразовательная школа №2»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ КСОШ № 2

(протокол от 02.09.2023 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор *МКОУ КСОШ № 2*

Сайпулаев М.С. _____

02.09.2023

ОТЧЕТ
О результатах самообследования
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кочубейская СОШ №2»

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кочубейская СОШ №2» (МКОУ КСОШ № 2)
---	--

Руководитель	Сайпулаев Магомедрасул Сайпудинович
Адрес организации	368880 РД. Тарумовский района, с.Кочубей, ул. Зульпукарова 16
Телефон, факс	89634209231
Адрес электронной почты	School-kochubei2mail.ru
Учредитель	<u>Муниципальное образование «Тарумовский район».</u>
Дата создания	1965 год
Лицензия	№ 0001653 серия 05Л01 от 17 февраля 2014 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№5758 от 08 мая 2014 год

МКОУ «Кочубейская СОШ №2» (далее – Школа) расположена на станции Кочубей Тарумовского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 39 процент – рядом со школой, 61 процентов – в новом поселке и за железной дорогой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 3 предметных методических объединения:

МО учителей гуманитарного цикла;

МО естественно-математического цикла

МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Деятельность МКОУ «КСОШ №2» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой перспективного развития на 2023-2024 гг. на основе национальной образовательной инициативы «Школа России», должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МКОУ «Кочубейская средняя общеобразовательная школа №2» соответствует требованиям действующего законодательства в области образования. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2023 году Школа провела воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами работы в данных направлениях являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

на внешкольном уровне:

– участие во Всероссийских, Республиканских акциях, конкурсах, направленных на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

на школьном уровне:

- функционирование социально-психологической службы;
- проведение тестирования, анкетирование, диагностики, коррекции;
- организация лекториев для учащихся по возрастным группам;
- вовлечение в работу по другим модулям в целях создания социально-значимого окружения учащихся;

на уровне класса:

- оказание наставнической помощи;
- проведение бесед, круглых столов, тренингов и т.д.;
- взаимодействие с родителями;

на индивидуальном уровне:

- проведение индивидуальных бесед и бесед с родителями;
- наблюдение и вовлечение обучающихся в общую работу класса;
- организация досуга обучаемых.

IV. Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022-23 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	149	137	136	136
	– начальная школа	77	61	51	51
	– основная школа	68	67	81	81
	– средняя школа	4	9	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6		1	1
	– начальная школа	6		1	1
	– основная школа	–		-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:	-		3	3
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	1	2	2
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		2	0	0
	– в основной школе		1	0	0
	– средней школе		1	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 5 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	13	12	100	7	54	3	23	1	8			1	8
3	11	10	91	2	18	2	18	2	18			1	9
4	17	17	100	6	35	3	18						

Итого	41	47	97	15	36	8	17	0	13			2	9
-------	----	----	----	----	----	---	----	---	----	--	--	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 6,0 процента (в 2022 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 3,0 процента (в 2022 – 12%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	18	18	100	5	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	14	93	7	47	1	7	1	7	0	0	1	7	
7	13	11	85	6	46	0	0	2	15	0	0	2	15	
8	16	18	95	5	33	1	5	3	20	0	0	3	20	
9	16	12	80	9	47	1	5	0	0	0	0	0	0	
Итого	78	73	91	32	40	3	6	6	14	0	0	6	14	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4 процентов (в 2022 был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 50 % (в 2022 – 6 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11	4	2	50	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0
Итого	4	2	50	2	50	0	0	2	50	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 25 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 - было 25%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 год

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Не прошли порог	Средний балл

Русский язык	4	0	0	2	37
Математика	4	0	0	2	3

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

В 2023 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ.

По результатам основных и дополнительных (июнь) сроков была сформирована таблица результатов сдачи ОГЭ. Из таблицы видно, что 3 ученика не преодолели минимальный порог при сдаче ОГЭ по предметам Математика, русский язык и обществознание.

№ п/п	предмет	кол-во уч-ся	Допущены к ОГЭ	результаты				успеваемость	Качество знаний	Ср.балл
				5	4	3	2			
1.	Русский язык	19	19	5	8	4	2	89	68	3.8
2	математика	19	19	1	12	4	2	89	68	3.6
3	обществознание	9	9	0	2	4	3	67	22	2.8
	биология	18	18	0	4	14	0	100	22	3.2
	химия	9	9	1	1	7	0	100	22	4.1

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	11	1	0	5	0	2	0	0	0
2022	6	0	1	5	4	0	4	0	0
2023	19	7	0	5	4	2	0	2	0

В 2023 году из 19 учеников продолжили учебу в данной школе - 7 учеников, 5 учеников поступили СУЗ. 3- ученика не получили аттестат и 4 ученика устроились на работу. Это связано с тем, что в Школе не введено профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Выпускники 11 класса поступили - 2 ВУЗ, а 2- не прошли порог, не получили аттестат.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 02.09.2023. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагога.. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование. 16 учителей соответствуют занимаемой должности. Один учитель имеет первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Магомедова Марина Шариповна – учитель русского языка и литературы приняла участие в федеральном и республиканском конкурсах «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ- 2023», на присуждение премии лучшим учителям образовательных организаций, где стала победителем на Республиканском конкурсе.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3524 единица;
- книгообеспеченность – 85 процентов;
- обращаемость – 2160 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3408 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3408	2900
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	116	100
4	Справочная	30	18
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета– химии;

физики

информатики

У нас приспособленный спортивный зал. Без никаких условий. В первом учебном корпусе оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 05.09.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	51
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	77
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	40
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	54,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	15 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	50%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	3 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	2 (50 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	48

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	<i>41</i>
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	<i>17</i>
– с высшим образованием		<i>12</i>
– высшим педагогическим образованием		<i>12</i>
– средним профессиональным образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	<i>0</i>
– с высшей		<i>1</i>
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18%)
– больше 30 лет		7(41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		1 (5,8%)
– от 55 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов	Да	Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	140 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.