



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД Тарумовский р-н, ст. Кочубей ул. Зульпукарова 3, e-mail: school-kochubei2@mail.ru

Директор МКОУ «КСОШ № 2»
Медведь Саипулаев М. С.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Цели деятельности:

1. Формирование психологической компетентности участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей);
2. Осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетные направления работы:

- Психологическое сопровождение учащихся «группы риска»;
- Психологическое сопровождение обучающихся «дети - инвалиды»
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФОП;
- Психолого-педагогическое сопровождение родителей обучающихся всех категорий
- Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА
- Психолого-педагогическое сопровождение профориентационной работы в ОО
- Психолого-педагогическое сопровождение педагогов ОО
- Создание и обеспечение психологических условий для сохранения здоровья и развитие личности учащихся.
- Работа ПМПК.

Задачи работы:

1. Осуществление психологической деятельности в тесном контакте с педагогическим коллективом и администрацией школы, родителями учащихся.
2. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
3. Мониторинг возможностей и способностей обучающихся
4. Формирование у обучающихся коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников
5. Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни
6. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности обучающихся, педагогических и административных работников, родительской общественности;
7. Содействие осознанному и ответственному выбору обучающимися дальнейшей профессиональной сферы деятельности
8. Проведение психопрофилактической работы с детьми «группы риска» и их родителями.
9. Профилактика школьной дезадаптации.
10. Динамическое изучение развития личности ребенка
11. Проведение индивидуальной работы с детьми с учетом их индивидуально — психологических особенностей в учебно - воспитательном процессе школы и семье;
12. Создание условий для повышения учебной мотивации
13. Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
14. Развитие креативности у учащихся
15. Определение индивидуальных особенностей и склонностей личности обучающихся, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации;
16. Создание условий для поддержания, сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, педагогов.
17. Профилактика употребления учащимися ПАВ
18. Проведение профилактической, консультативной работы с родителями учащихся по вопросам обучения и воспитания.
20. Содействие в создании благоприятного социально-психологического климата в школе.

Направления деятельности педагога - психолога:

1. психолого-педагогическая диагностика;
2. здоровьесберегающая деятельность;
3. коррекционно-развивающая работа;
4. психолого-педагогическое консультирование;
5. психологическая профилактика и просвещение;
6. методическая работа.

В работе будут применяться с методы и средства:

- индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей;
- коррекционно-развивающие занятия с учащимися;

- индивидуальная и групповая диагностика;
- лекционные занятия для родителей, обучающихся и педагогов с элементами тренинга;

Участники психолого - педагогического сопровождения образовательного процесса:

- 1) учащиеся (по различным категориям)
- 2) педагогический коллектив школы;
- 3) администрация школы;
- 4) родители

№	Наименование работы	Цель деятельности	Форма проведения	Сроки	Ответственный
Психолого-педагогическая диагностика;					
I Обучающиеся 1 – 4 классов					
1	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 1-4 классов (в соответствии с введением ФГОС НОО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь Ноябрь Апрель Май	Педагог-психолог
2	Изучение уровня адаптации учащихся 1 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь , май	Педагог-психолог
3	Диагностика уровня готовности учащихся 4 классов к переходу в среднее звено школы	Выявить уровень готовности учащихся	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог
4	Изучение уровня воспитанности учащихся	Выявить уровень воспитанности учащихся начальной школы	Групповая диагностика	Апрель	Педагог-психолог
5	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	Педагог-психолог
II Обучающиеся 5-9 классов					
	Диагностика уровня сформированности УУД обучающихся 5-9 классов (в соответствии с введением ФГОС ООО)	Выявить уровень сформированности УУД	Групповая диагностика	Октябрь-Ноябрь Апрель-Май	Педагог-психолог
	Изучение уровня адаптации учащихся 5 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая диагностика	Октябрь	Педагог-психолог
	Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации школы	Выявить особенности учащихся, которые вызывают опасение у взрослых	Индивидуальная диагностика	В течение года	В течение года
III Обучающиеся 9 -11 классов					
	Изучение уровня адаптации учащихся 10 классов	Выявить уровень адаптации учащихся	Групповая Индивидуальная диагностика	Октябрь	Педагог-психолог

	Выявление факторов риска развития кризиса и суицида у учащихся.	Создание благоприятных условий для развития личности ребенка, предупреждение суицидальных намерений среди несовершеннолетних.	Групповая диагностика	В течение года	Педагог-психолог
--	---	---	-----------------------	----------------	------------------

	Диагностика в учащихся период подготовки к сдаче экзаменов (9,11 кл)	Выявить уровень и тревожности стрессоустойчивости учащихся	Групповая диагностика	Январь, февраль	Педагог психолог
--	--	--	-----------------------	-----------------	------------------

IV Обучающиеся «группы риска»

	Изучение уровней самооценки и агрессивности обучающихся 5-10 классов	Выявить уровень самооценки и агрессивности обучающихся	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог психолог
--	--	--	----------------------------	-----------------	------------------

V Обучающиеся «дети - инвалиды»

	Изучение учащихся с помощью различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, мотивации обучения, развития познавательной деятельности учащихся. Анализ негативных изменений поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов, модели поведения «жертва».	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог психолог
--	--	---	----------------------------	-----------------	------------------

VI. Педагоги школы

	Изучение особенностей психологического климата в коллективе учителей	Выявить степень благоприятности климата в коллективе	Индивидуальная диагностика	Ноябрь	Педагог психолог
--	--	--	----------------------------	--------	------------------

VII Родители обучающихся с ОВЗ

	Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуальной беседы с семьями детей-инвалидов	Исследование семейной атмосферы(межличностное взаимодействие в результате заболевания с Педагог - психолог супругами, с ребенком, другими родственниками); Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Индивидуальная диагностика	Октябрь, апрель	Педагог психолог
--	---	---	----------------------------	-----------------	------------------

Коррекционно-развивающая работа

I	Обучающиеся 1 – 4 классов				
1	Сопровождение учащихся, имеющих в поведении нарушения	Создать условия для устранения сложностей поведения	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог
2	Индивидуальные занятия с учащимися (по запросу)	Создать условия для гармоничного развития учащихся	Индивидуальные занятия	В течение года	Педагог психолог

II Обучающиеся 5 – 8 классов					
1	Сопровождение учащихся, имеющих низкий уровень готовности к переходу в среднее звено школы	Создать условия для повышения уровня готовности учащихся	Групповые занятия	Сентябрь октябрь	Педагог психолог

III Обучающиеся 9 – 11 классов

1	Сопровождение учащихся в период подготовки и сдачи экзаменов (9, 11 кл)	Создать условия для повышения стрессоустойчивости выпускников	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог психолог
---	---	---	-------------------	-------------	------------------

3	Профконсультации (индивидуальные, групповые) с заполнением карты профессионального самоопределения; 11 кл.	Создать условия для осуществления осознанного профессионального выбора	Групповые занятия	2 полугодие	Педагог - психолог
---	--	--	-------------------	-------------	--------------------

IV Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении

1	Индивидуальные занятия (по запросу)	Развитие навыков эффективного взаимодействия в условиях проблемных жизненных ситуаций у подростков группы «риска»	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог
		Развитие навыков бесконфликтного общения	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог
		Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, СПИДа, употребления ПАВ в школе	Групповые занятия	В течение года	Педагог психолог

V опекаемые обучающиеся и сироты

	Психокоррекционная работа индивидуально	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; преодоление пассивности; формирование	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог
		Развитие навыков эффективного общения с устойчивой жизненной позицией. Воспитание принятия ситуации, проживание горя.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог

VII Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации

	Психокоррекционная работа индивидуально или(и) в специальных группах с родителями	Вовлечение несовершеннолетних в спортивно - массовые и культурные мероприятия, внеурочную деятельность досуговую деятельность, занятия в кружках и секциях.	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог
		Ведение учета посещаемости и успеваемости. Повышение	Групповые (индивидуальные) занятия	В течение года	Педагог психолог совместно с кл.р.

Психологическая профилактика и просвещение					
I Обучающиеся школы					
	Проведение классных часов (по запросу)	Расширение психологических	Групповая форма	В течение года	Педагог психолог
	Ознакомление с результатами исследований	Ознакомить учащихся с результатами проведенного исследования	Групповая форма	В течение года	Педагог психолог
II Родители обучающихся					
	Выступления родительских собраний	Расширить психологические знания родителей в рамках определенной проблематики	Групповая форма	1 раз в полугодие	Педагог психолог

	Просветительская работа по темам: Подготовка к экзаменам, Профессиональное самоопределение,	Расширение психологических знаний родителей в области различий,	Оформление информационного стенда	Педагог психолог
--	---	---	-----------------------------------	------------------

Психолого-педагогическое консультирование

I Обучающиеся школы					
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная Групповая форма	В течение года	Педагог психолог
II Классные руководители					
1	Проведение консультаций по запросу	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная	В года	Педагог психолог
			Групповая форма		
III Родители обучающихся					
1	Проведение консультаций по запросу и по результатам диагностики	Способствовать нахождению путей выхода из сложных жизненных ситуаций	Индивидуальная и групповая форма	В течение года	Педагог психолог
2	Психологическое консультирование учащихся, их родителей и учителей.	Психологическая помощь родителям, имеющим с ограниченными физическими и умственными возможностями, контроль за ходом психического развития ребенка на основе представлений о нормативном содержании и возрастной периодизации этого процесса.	Индивидуальная форма	В течение года	Педагог психолог

	Оказание психологической помощи и поддержки в трудных ситуациях, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.			
--	---	--	--	--