

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кочубейская средняя общеобразовательная школа № 2»
села Кочубей Тарумовского района Республики Дагестан**

Согласовано
Зам. директора по ВР



/Абдулкаримова З.И./

Утверждаю
Директор



М. С. Сайтұлаев /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

10 класс

2023/ 2024 учебный год

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Кочубейская средняя общеобразовательная школа № 2»
села Кочубей Тарумовского района Республики Дагестан**

Согласовано
Зам. директора по ВР

/Абдулкаримова З.И./

Утверждаю
Директор

/ М. С. Сайпулаев /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»**

10 класс

2023/ 2024 учебный год

Пояснительная записка

Особенности курса

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые знания и умения, которые в последующем позволят ему принимать рациональные финансовые решения, решать возникающие финансовые проблемы, своевременно распознавать финансовые мошенничества.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов является логичным продолжением целостной программы повышения финансовой грамотности, нашедшей своё отражение в учебно-методических комплектах, разработанных для учащихся 2–9 классов. Однако данный курс вполне может рассматриваться и как самостоятельный, поскольку учащиеся 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать предлагаемые темы. В выпускных классах можно изучать темы, которые подростками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены.

В основе курса «Финансовая грамотность» для 10–11 классов лежит системно-деятельностный подход, в нём отражены личностные и метапредметные результаты, сформулированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Это позволяет вписать образовательный курс в систему общего образования для организации внеурочного обучения по программам финансовой грамотности.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов тесно переплетается с общеобразовательными предметами, изучаемыми в школе. Благодаря этому педагог может добиться от учащихся не только более глубокого понимания курса, но и умения применять и закреплять полученные знания при изучении других предметов, а учащиеся – осознать, что полученные знания по предметам тесно взаимосвязаны и могут пригодиться в повседневной жизни.

Курс направлен на формирование умений находить и анализировать информацию финансового характера, ориентироваться в ассортименте предлагаемых финансовых продуктов, осуществлять их выбор, адекватный потребностям и возможностям индивидуума. Также курс предполагает формирование умений в области прогнозирования возможных последствий от принимаемых финансовых решений и умений по выявлению мошеннических схем при осуществлении финансовых операций.

Курс «Финансовая грамотность» для 10–11 классов разбит на тематические модули, изучение которых обеспечит освоение широкого спектра финансовой информации по вопросам, наиболее интересующим молодых людей в этом возрасте. Поскольку модули подготовлены с учётом тех конкретных практических задач, которые придётся решать молодым людям на определённом этапе их жизни, это позволит учащимся выстроить собственную образовательную траекторию и получить углублённые знания именно по тем финансовым проблемам, которые они посчитают наиболее полезными для себя. В качестве дополнительного материала при глубоком изучении учащимися отдельных вопросов финансовой грамотности могут быть использованы учебные пособия, подготовленные в рамках целостной программы повышения финансовой грамотности: «Страхование», «Фондовый рынок», «Банки», «Финансовые риски и финансовая безопасность», «Пенсия и пенсионные накопления».

Цели и планируемые результаты

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 10–11 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному взаимодействию учащихся с финансовыми институтами с целью достижения финансового благосостояния.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;
- сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;
- готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;
- готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;
- способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;
- умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;
- умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;
- умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение базовыми понятиями: личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;
- Владение знанием:
 - ✓ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;
 - ✓ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;
 - ✓ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;
 - ✓ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;
 - ✓ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;
 - ✓ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;
 - ✓ об особенностях пенсионной системы в России, видах пенсий, факторах, определяющих размер пенсии, способах формирования будущей пенсии;

- ✓ об основах функционирования и организации бизнеса, структуре бизнес-плана, налогообложении малого бизнеса и источниках его финансирования;
- ✓ о видах финансовых мошенничеств и особенностях их функционирования, способах идентификации финансовых мошенничеств среди предлагаемых финансовых продуктов.

Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10—11 классах состоит из отдельных модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. В каждом занятии содержится как теоретический материал, так и практические задания, которые позволят ученику закрепить знания, полученные в ходе изучения содержания занятия, сформировать практические умения. Последовательность модулей выстроена таким образом, чтобы учащийся имел возможность изучить все вопросы для успешного решения в будущем стоящих перед ним финансовых задач. Однако представленная последовательность модулей курса не является безусловно заданной. В зависимости от логики преподавания, особенностей класса и прочих причин педагог имеет право изменять представленную последовательность в оптимальном для выбранной ситуации варианте. В тематическом плане указано общее количество часов, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности требует деятельностного подхода к обучению, при котором знания не противопоставляются умениям, а рассматриваются как их составная часть. Знания не могут быть ни усвоены, ни сохранены вне действий обучаемого.

Таким образом, изучение финансовой грамотности в школе даёт возможность обучающимся овладеть начальными умениями в области управления личными финансами в целях адаптации к динамично изменяющемуся и развивающемуся миру денежных отношений.

Формы и методы организации учебной деятельности

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий.

Лекция-беседа или диалог с аудиторией – форма организации учебной деятельности, представляющая собой метод донесения до учащихся новых знаний. Основное отличие от других форм занятий — большая информативность и активная позиция обучающихся. Педагог передаёт новую систематизированную информацию, раскрывает междисциплинарные связи, фокусирует внимание учащихся на основных проблемах, отражает практический опыт решения поставленных задач в процессе беседы. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание обучающих, воспитывающих, развивающих функций; системность, ясность изложения и активизация мышления учеников; аргументированность суждений; учёт особенностей аудитории (профиль класса); сочетание теории и практики, логики изложения с творческой импровизацией учителя; использование технических средств. Активизировать диалоговые и творчески-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-беседы с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум — форма тематических учебных занятий, связанных с лекционным курсом, используемая для формирования умений и компетенций, проверки уровня усвоения материала учащимися. Практическое занятие курса финансовой грамотности как форма организации образовательной деятельности носит обучающий характер, направлено на формирование предметных умений и компетенций в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации. Предметные умения и компетенции отрабатываются посредством решения практических задач, выполнения заданий, осуществления поисковой деятельности и др.

Игра — форма организации учебной деятельности, имитирующая реальную деятельность, в ходе которой происходит синтез абстрактного восприятия теоретического материала и реального применения полученных знаний. Абстрактное восприятие теоретического материала, заключающееся в основном в нахождении общих закономерностей, связей и отношений, посредством моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения, находит своё отражение в

конкретных действиях. Целью игры является выработка модели поведения в сложившейся ситуации, приобретение опыта.

Занятие – презентация учебных достижений — форма организации учебной деятельности с целью мониторинга приращения знаний и умений обучающихся. Мониторинг может быть проведён в форме решения тематического теста, тематического задания, практических задач, написания эссе, викторины, защиты проектов и других видов интерактива.

Структура курса «Финансовая грамотность, 10–11 классы»

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Количество часов
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Л/П	7
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Л/П	4
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить	Л/П	3
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Л/П	5
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	Л/П	5
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	Л/П/И	3
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Л/П	4
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу	ЗП	3
Итого			34

Поурочное планирование

Номер темы	Название темы	Форма занятий	Количество часов
1	2	3	4
Модуль 1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		7
1	Управление личными финансами и выбор банка	Л/П	1
2	Как сберечь накопления с помощью депозитов	Л/П	1
3	Проценты по вкладу: большие и маленькие	Л/П	1
4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	Л/П	1
5	Кредит: зачем он нужен и где его получить	Л/П	1
6	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	Л/П	1
7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты	Л/П	1
Модуль 2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		4
8	Финансовые риски и стратегии инвестирования	Л/П	1
9	Что такое ценные бумаги и какими они бывают	Л/П	1
10	Граждане на рынке ценных бумаг	Л/П	1
11	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды	Л/П	1
Модуль 3	Налоги: почему их надо платить		3

12	Что такое налоги	Л/П	1
13	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России	Л/П	1
14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	Л/П	1
Модуль 4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		5
15	Страховой рынок России: кратко о главном	Л/П	1
16	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние	Л/П	1
17	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании	Л/П	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	Л/П	1
19	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика	Л/П	1
Модуль 5	Собственный бизнес: как создать и не потерять		5
20	Создание собственного бизнеса: с чего нужно начать	Л/П	1
21	Пишем бизнес-план	Л/П	1
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	Л/П	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	Л/П	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	Л/П	1
Модуль 6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		3
25	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Л/П	1
26	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Л/П	1
27	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	И	1
Модуль 7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		4
28	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Л/П	1
29	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	Л/П	1
30	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	Л/П	1
31	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	И	1
Модуль 8	Итоговый контроль по курсу		3
32	Занятия – презентации учебных достижений	ЗП	1
33	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	1
34	Занятие – презентация учебных достижений	ЗП	1

Основная литература

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащ. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 400 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: метод. реком. для учителя. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 80 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 112 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).
4. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 кл. общеобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. 48 с.: ил. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению»).