

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Тарумовский район
МКОУ «Кочубейская СОШ №2»**

РАССМОТРЕНО

Рук. ШМО



Расулова З.В.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ

КСОШ №2


Саипулов М.С.

**Рабочая программа по внеурочной деятельности:
«Занимательная грамматика»
4 класс**

Составитель: Искандерова Патимат Абдулаевна

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана на основе авторской программы «Занимательная грамматика»: Задания для развития познавательных способностей» Л.В. Мищенковой. Программа построена с учетом возрастных особенностей младших школьников. Для осуществления развивающих целей обучения необходимо активизировать познавательную деятельность, создать ситуацию заинтересованности.

Данная рабочая программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения.

По авторской программе на изучение предмета отводиться 36 часов (1 час в неделю). В соответствии с «Годовым календарным графиком СОШ № 31» рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на 34 часа (1 час в неделю).

Внесены следующие изменения:

1. Темы: «31 июня» (решение занимательных заданий) и «Игротека» (повторение: паронимы, словарные слова) объединены в одну тему.
2. Темы: «Повторяем, повторяем...» (рифм, фразеологизм, речевые ошибки) и «Повторяем, повторяем, повторяем...» (однородные члены предложения, палиндромы) объединены в одну тему.

Тематическое планирование предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ГРАММАТИКА

Тематическое планирование предмета

№	Содержание программного материала
	И снова о русском языке...
	Крылатые слова и афоризмы
	Копилка занимательных заданий
	Игротека
	Об именах
	О русских фамилиях
	В поисках сбежавших головоломок
	Игротека
	Мы играем в логогрифы
	Учимся распознавать речевые ошибки
	Коллекция заморочек
	Игротека
	Ох уж эти фразеологизмы!...
	Работаем над рифмами
	Словесные забавы
	Игротека
	Продолжаем работу над фразеологизмами
	Русские пословицы и поговорки
	Ассорти для любителей русского языка
	Игротека
	И снова о фразеологизмах
	Однородные члены предложения
	Ошибочка вышла!...
	Игротека
	Про омонимы и их разновидности
	Еще немного фразеологизмов
	В стране Перевертундии
	Игротека
	Что такое «паронимы»
	Запоминаем словарные слова
	31 июня
	Игротека
	Повторяем...
	Повторяем, повторяем...
	Повторяем, повторяем, повторяем...
	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»
68	Итого часов