

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН



Утверждаю
Директор школы
М.С. Сайпулаев

Дорожная карта
по подготовке и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
на 2024-2025 учебный год

2024/2025 учебный год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**Утверждаю
Директор школы
_____ М.С. Сайпулаев**

**Дорожная карта
по подготовке и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников
на 2024-2025 учебный год**

2024/2025 учебный год

Дорожная карта

**по подготовке и проведению школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников**

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Выявление наиболее подготовленных, одарённых и мотивированных обучающихся: 1. Первичное анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одаренности 2. Оценка способностей и анализ успеваемости обучающихся.	сентябрь в течение года
2.	1. Практикум по решению теоретических и практических заданий для подготовки к олимпиаде. 2. Анкетирование школьников по выявлению проблем и трудностей в решении олимпиадных заданий	в течение года после проведения олимпиад
3.	Подготовка одарённых детей к Олимпиаде 1. Интеллектуальные соревнования по предметам. 2. Создание условий, способствующих оптимальному развитию одарённости. 3. Проведение предметных Недель.	в течение года сентябрь-май по плану
4.	Проведение мероприятий, приуроченных знаменательным датам по русскому языку и литературе	в течение года
5.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми с различными интерактивными тренажерами в классе	еженедельно
6.	Индивидуальные занятия с обучающимися по индивидуальной образовательной траектории	еженедельно
7.	Организация дифференцированного обучения, использование карточек для индивидуальной работы и контроля знаний на уроках.	в течение года
8.	Участие в конкурсах сочинений, рефератов, творческих работ.	в течение года
9.	Участия школьников в дистанционных предметных Олимпиадах. Ознакомление с сайтами сети Интернет, предлагающими участие в решении олимпиадных задач.	в течение года
10.	Участия школьников в дистанционных предметных Олимпиадах. Решение олимпиадных задач, предложенных сайтами http://www.farosta.ru/ дистанционные олимпиады «Фактор роста», http://www.unikru.ru/ Мир конкурсов от Уникум и др.	в течение года согласно расписанию
11.	Дополнительные занятия с одарёнными детьми на сайтах Интернет онлайн «ЯКласс» - дистанционный тренинг для школьников https://uchi.ru https://foxford.ru	в течение года согласно расписанию
12.	Практическая работа с олимпиадными заданиями	еженедельно
13.	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	график работы компьютерного кабинета Центра «Точки роста»
14.	Решение тренировочных упражнений и помощь в решении контрольных работ Заочной школы	в течение года

	Центра «Стратегия»	согласно расписанию
15.	Практикум по решению теоретических и практических заданий для подготовки к олимпиаде. 1. Очные и дистанционные пробные тестирования по предметам. 2. Анкетирование школьников по выявлению проблем и трудностей в решении олимпиадных заданий.	в течение года в течение года после проведения олимпиады
16.	Подготовка одаренных детей к олимпиаде. 1. Подготовка в рамках системы дополнительного образования (кружки, факультативы, элективные курсы). 2. Самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.). 3. Целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по предмету под руководством наставника	сентябрь-май в течение года сентябрь - май сентябрь-май