

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД Тарумовский р-н, ст. Кочубей ул. Зулънукарова 16, e-mail: school-kochubei2@mail.ru



Утверждаю
Директор школы
М.С. Сайпулаев

**План работы по подготовке
учащихся к Всероссийской
олимпиаде школьников
в 2024-2025 учебном году**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368880 РД Тарумовский р-н, ст. Кочубей ул. Зульпукарова 16, e-mail: school-kochubei2@mail.ru

Утверждаю
Директор школы
_____ М.С. Сайпулаев

**План работы по подготовке учащихся
к Всероссийской олимпиаде
школьников
в 2024-2025 учебном году**

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрачен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

ЦЕЛЬ: развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
2. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;
3. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
4. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; - дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;

- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании; - каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

1. Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Внеурочная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2024-2025 уч.г.	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классам и по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. руководители	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители	согласие

7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г. , «О метод. рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВСоШ»; - приказы МКОУ «КСОШ №2»	Сентябрь	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	Зам.поУВР,зам по ИКТ	Приказы, рекомендации, требования
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов, рук. ШМО	Планы
10	Составление графиков факультативных, внеурочных занятий, курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ	сентябрь	Администрация, рук. ШМО	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	приказ

12	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	Зам. по УВР	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Приказы ,справка
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	рук. ШМО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
18	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки

19	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
20	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре , при зам. директора по УВР
22	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация , Руководители ШМО	Справки
23	Проведение предметных недель	По плану НМС	Руководители ШМО	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
24	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2024 -2025 уч. год.	Май	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Анализ
25	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, Учителя-предметники	Анализ
26	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, учителя-предметники	Анализ

Школьный этап 2024 – 2025 уч.г.				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам. по УВР, Учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания НМС, ШМО
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2024-2025 уч.г» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам	октябрь	Руководитель НМС, зам. директора по УВР	Приказы, протоколы

	- «Об утверждении списков призёров и победителей школьного этапа».			
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	Зам. по ИКТ, зам. директора по УВР	списки
5	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Зам.директора поУВР	задания
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	Руководители ШМО	Бюллетень
7	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Приказ
8	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Индивидуальные планы педагогов
9	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	Октябрь	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Протоколы
Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2024- 2025 уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказы
3	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихся школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
5	Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде.	ноябрь	Руководитель методсовета школы, зам. директора по УВР	списки
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	ноябрь	Руководитель методсовета школы, зам. директора по УВР	Бюллетень
9	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	ноябрь	Руководитель методсовета школы, зам. директора по УВР	Протоколы совещания при

Региональный этап 2024-2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)

1	Оформление требуемо й нормативной документации школы по данному этапу: - приказы школы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2024-2025 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь- январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2024- 2025уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов (справки, мед.справки, проекты) для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя- предметники	Справки, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемо й нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	январь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	Приказ
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	декабрь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	анализ

Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2024-2025 уч. год считается выполненным, если отмечена:

- положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
- формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

368880 РД Тарумовский р-н, ст. Кочубей ул. Зульпукарова 16, e-mail: school-kochubei2@mail.ru

Утверждаю
Директор школы
_____ М.С. Сайпулаев

План работы по подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде

ШКОЛЬНИКОВ
в 2024-2025 учебном году

Главные задачи современной школы – раскрытие способностей каждого учащегося, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Именно в школе закладываются основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности. Сознание ребенка находится в стадии становления, и именно поэтому надо следить за тем, чтобы творческий потенциал не был растрочен впустую, а лишь приумножался. Поэтому так важно начиная с уровня начального общего образования выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

В этой связи нельзя не отметить возрастающую роль учителя в современных условиях. Невозможно привить интерес к дисциплине ребятам, если сам учитель своим предметом не увлечен. Для того чтобы работать с талантливой молодежью, учителю необходимо много работать над собой, то есть постоянно самосовершенствоваться. Задача же семьи состоит в том, чтобы поддержать ребёнка в его развитии, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

Особое место среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие учащихся, занимают предметные олимпиады.

Сама цель олимпиад – выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, определение сильнейших из них. Всероссийская олимпиада школьников проходит в несколько этапов: школьный, муниципальный, региональный, федеральный.

Олимпиадное движение – это часть большой и серьезной работы по развитию талантов, интеллекта и одаренности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины. С точки зрения педагогов олимпиада – это эксперимент, в рамках которого одаренные дети помогают педагогам проанализировать свою деятельность в работе по усвоению информации учащимися по общеобразовательному предмету. С точки зрения одаренных детей – это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у них способов работы с неизвестной им информацией. Дети с повышенной мотивацией к учебному процессу – наше достояние. Выявление способных детей и работа с ними является актуальной задачей школы и каждого учителя.

ЦЕЛЬ: развитие индивидуальности школьников, создание условий для оптимального развития одаренных детей, подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

ЗАДАЧИ:

5. Развивать гибкость, способность ориентироваться в типах олимпиадных заданий;
6. Сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения олимпиадных заданий;
7. Развивать одаренность учащихся через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования;
8. Разработать индивидуальные программы развития одарённых учащихся по подготовке их к предметным олимпиадам.

В настоящее время имеется сеть дистанционных предметных олимпиад по всем учебным предметам. Цель олимпиад этого вида – это ознакомление учащихся с задачами предметных уровней и предоставление возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников.

Участие в олимпиадах имеет целый ряд привлекательных моментов для ученика, для учителей, для родителей:

- создает ситуацию успеха у учащегося, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;
- дает возможность учащимся и их учителям защищать честь школы на различных уровнях;
- закладывает основы развития думающей, самостоятельной, творческой личности; - дает возможности сравнить свои успехи в изучении областей науки с успехами своих ровесников;

- помогает выпускникам определиться в профессиональном ориентировании; - каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для своего портфолио, что может добавить баллы при поступлении в образовательные организации высшего образования.

1. Формы работы с одарёнными детьми:

1. Групповые занятия с одаренными учащимися.
2. Предметные кружки.
3. Кружки по интересам.
4. Конкурсы.
5. Участие в олимпиадах разного уровня.
6. Проектно - исследовательская деятельность.
7. Внеурочная деятельность.

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные	Выход
Подготовительный этап				
1	Назначение ответственного лица за проведение ВСоШ в 2024-2025 уч.г.	август	Директор	приказ
2	Составление плана работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников	Август	Руководитель НМС , ШМО, зам. директора по УВР	План работы по подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников
3	Уточнение списка детей с указанием предмета или направления для участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	Сентябрь	Классные руководители, учителя предметники	Списки по классам и по предметам
4	Диагностика учебных способностей учащихся развития каждого мотивированного ребенка, психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.	Сентябрь	кл. руководители	Анализ
5	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно - познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу.	Сентябрь	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Банк данных
6	Оформление Согласия родителей на обработку персональных данных.	сентябрь	Классные руководители	согласие

7	Ознакомление педагогов и учащихся школы с нормативными документами по подготовке и участию во Всероссийской олимпиаде школьников 2024-2025 г. , «О метод. рекомендациях для школьного и муниципального этапов ВСоШ»; - приказы МКОУ «КСОШ №2»	Сентябрь	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Приказы, рекомендации, требования
8	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников на сайте школы.	сентябрь	Зам.поУВР,зам по ИКТ	Приказы, рекомендации, требования
9	Подготовка планов индивидуальных занятий педагогов-предметников с обучающимися мотивированными на учебу в 2024-2025 уч.г.	сентябрь	Учителя-предметники 4-11 классов, рук. ШМО	Планы
10	Составление графиков факультативных, внеурочных занятий, курсов, работы кружков с включением в них занятий по подготовке к ВСоШ	сентябрь	Администрация, рук. ШМО	Графики
11	Участие педагогов школы в предметных методических вебинарах по подготовке учащихся к ВСоШ.	Сентябрь-январь	Администрация, Педагоги-предметники	приказ

12	Инструктаж участников школьного этапа ВСоШ по правилам проведения и участия в школьном этапе.	сентябрь	Зам. по УВР	Протокол МС
13	Посещение уроков учителей-предметников с целью выявления приемов разноуровневого обучения на уроках.	В течение года	Администрация школы	справки
14	Привлечение одаренных, мотивированных учащихся к осуществлению помощи учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебе, в классе	Постоянно в течение года	учителя – предметники, кл. рук.	Наблюдение, собеседование, анализ
15	Участие в конкурсах, проектах, дистанционных олимпиадах различных направлений и уровней	В течение года	Зам. по УВР, учителя-предметники	Приказы ,справка
16	Сбор и систематизация материалов периодической печати по данному вопросу	В течение года	рук. ШМО	Создание фонда теоретических и методических материалов и рекомендаций
18	Посещение уроков учителей - предметников с целью изучения методики работы по формированию у учащихся устойчивых навыков самоанализа и самоконтроля	В течение года	Администрация школы	Справки

19	Проведение педагогических консультаций с родителями, родительских собраний по вопросам: - круг интересов учащихся, - трудностей в учебе, - индивидуальных способностей.	В течение года	кл. рук	Протоколы
20	Консультации с учителями – предметниками по вопросам: - успеваемости, - уровня трудности заданий, - индивидуальных способностей школьников.	В течение года	Администрация, кл. рук.	Протоколы Совещаний при директоре , при зам. директора по УВР
22	Осуществление контроля работы учителей с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу	В течение года	Администрация , Руководители ШМО	Справки
23	Проведение предметных недель	По плану НМС	Руководители ШМО	Приказ, планы, анализы, справки, совещание при директоре
24	Анализ работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебному процессу, перспективы в работе на 2024 -2025 уч. год.	Май	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Анализ
25	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, Учителя-предметники	Анализ
26	Обеспечение дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов через бесплатные индивидуальные занятия и кружковую работу	В течение года	рук. ШМО, учителя-предметники	Анализ

Школьный этап 2024 – 2025 уч.г.				
1.	Организация школьного этапа Всероссийской олимпиады для учащихся 4-11 классов	Сентябрь-октябрь 2024г.	Зам. по УВР, Учителя – предметники, кл. рук. 4-11 классов, рук. ШМО	Приказы, справки, отчеты, совещания при директоре, заседания НМС, ШМО
2	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: «Об организации и проведении школьного этапа ВСоШ в 2024-2025 уч.г» ; - протоколы школьного этапа ВСоШ по предметам	октябрь	Руководитель НМС, зам. директора по УВР	Приказы, протоколы

	- «Об утверждении списков призёров и победителей школьного этапа».			
3	Размещение списков участников школьного этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	октябрь	Зам. по ИКТ, зам. директора по УВР	списки
5	Получение и распечатывание олимпиадных заданий.	в день проведения олимпиады по указанному предмету	Зам.директора поУВР	задания
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах школьных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	Октябрь	Руководители ШМО	Бюллетень
7	Подведение итогов школьного этапа ВСоШ.	Октябрь	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Приказ
8	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей школьного этапа ВСоШ к муниципальному этапу.	Октябрь	Руководитель НМС, ШМО, зам. директора по УВР	Индивидуальные планы педагогов
9	Анализ результатов участия в школьном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	Октябрь	Руководитель ШМО, зам. директора по УВР	Протоколы
Муниципальный этап 2024-2025 уч.г.				
1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказ «О допуске к участию в муниципальном этапе ВСоШ 2024- 2025 уч.г»	Ноябрь	Администрация	Приказы
3	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на муниципальный этап учащихя школы	ноябрь	Администрация, учителя-предметники	приказы
5	Размещение списков участников муниципального этапа ВСоШ на информационном стенде.	ноябрь	Руководитель методсовета школы, зам. директора по УВР	списки
6	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах муниципальных предметных олимпиад и его размещение на съёмном стенде школы	ноябрь	Руководитель методсовета школы, зам. директора по УВР	Бюллетень
9	Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	ноябрь	Руководитель методсовета школы, зам. директора по УВР	Протоколы совещания при

Региональный этап 2024-2025 уч.г. (с обучающимися, которые прошли отбор)

1	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу: - приказы школы о направлении обучающихся региональный этап ВСоШ 2024-2025 уч.г»	Январь	Администрация	Приказы
2	Ознакомление с нормативными документами МО и науки РФ.	Декабрь-январь	Администрация	приказы
3	Оформление листа ознакомления участников регионального этапа ВСоШ с Порядком, Требованиями и Правилами к проведению регионального этапа»	Январь	Администрация	Лист ознакомления
4	Ознакомление работников ОО и обучающихся с Заявкой на участие в региональном этапе ВСоШ 2024-2025уч.г»	Декабрь	Администрация	заявка
5	Оформление документов (справки, мед.справки, проекты) для участия в региональном этапе ВСоШ.	январь	Администрация классные руководители, учителя- предметники	Справки, мед.справки
6	Составление списка преподавателей школы, для сопровождения на региональный этап учащихся школы	январь	Администрация	приказ
7	Оформление требуемой нормативной документации школы по данному этапу.	январь	Администрация	приказы
8	Размещение списков участников регионального этапа ВСоШ на информационном стенде и сайте школы	январь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	списки
9	Выпуск информационного печатного бюллетеня о результатах регионального этапа и его размещение на съёмном стенде школы	январь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	Бюллетень
10	Подведение итогов регионального этапа ВСоШ и размещение данной информации на сайте школы	январь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	Приказ
11	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ на МС и ШМО.	декабрь	Зам.директора по УВР. Технический администратор	анализ

Критерии эффективности

План мероприятий при подготовке учащихся к олимпиадам на 2024-2025 уч. год считается выполненным, если отмечена:

- положительная динамика результативности участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, очных и дистанционных олимпиадах различных уровней.
- формирование положительной мотивации учителя и учащегося на работу по подготовке к активному и результативному участию в олимпиадном движении.