



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЧУБЕЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
ТАРУМОВСКОГО РАЙОН РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

368880 РД Тарумовский р-н, ст. Кочубей ул. Зульпукарова 16, e-mail: school-kochubei2@mail.ru



**Программа воспитания
на 2022-2025 гг.
/с изменениями и
дополнениями от 27.03 2023 г /**

**Составитель: заместитель директора по ВР
Расулова З.В.**

**Село Кочубей Тарумовский район, РД
2024-2025 учебный год**

Содержание

Пояснительная

записка РАЗДЕЛ 1.

ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры результатов
воспитания РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной
деятельности РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с
особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений
активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» (далее — Программа школы) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу

Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

□ **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней

российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

□ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

□ **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

□ **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

□ **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

□ **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

□ **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

□ **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих

способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-

основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ «Таловская СОШ» находится на территории села Таловка.

Село Таловка основана в 1877 году, имело Волостное правление. Общая площадь наделов 12400 десятин, в том числе удобной 150 десятин, число дворов (дымов) 328, коренных жителей: мужчин - 1295, женщин - 1284. Кизлярского податного и судебно-следственного участка, Грозненского судебно-мирового округа и участка. От города Владикавказа 269 верст, от управления отдела или округа 188 верст, от ближайшей железнодорожной станции 134 версты. В селе имелась церковь Рождества Божьей Матери, построенная 8 сентября 1897 года, при ней было открыто церковно-приходское училище /Основание: "Горский календарь" за 1910г стр 196-197, справка: ЦГА Северо-Осетинской АЭССР, 29/X - 1967г № ВХ - 167 г. Орджоникидзе/.

Итак, Таловская школа основана в 1897 г. Главным предметом во всех классах был Закон Божий, вел его священник. Учили также письму, чтению и математики. Знания дети, по тому времени, получали хорошие, за отличные успехи выдавали Похвальные грамоты. Родителям рекомендовали продолжать обучение таких ребят в г. Кизляре.

Первым руководителем церковно-приходского училища был священник - отец Сергей Княшко.

В годы советской власти тяга к знаниям стала больше. В 1925 - 1930 годы вышел закон об обязательном бесплатном обучении всего населения страны Советов. Создавались ликбезы.

В Таловке при начальной школе было организовано обучение взрослого населения. Имеющееся здание школы не могло вместить всех желающих учиться (население Таловки в годы НЭПа - Новой экономической политики страны - насчитывало 5600-5700 человек), а потому для классов стали использовать дома раскулаченных жителей села (Бабешко, Ельчаниновых, Мамонтовых). Директором этой школы была Бубнова Лидия Андреевна.

В 1932-34 годах был открыт пятый класс. Школа стала неполной средней, ее первым директором был Сергей Федорович Медунов, который впоследствии стал первым секретарем Краснодарского крайкома партии, завучем - Рудольф Федорович Кох.

Семилетняя Таловская неполная средняя школа носила имя С.М.Кирова и была награждена переходящим Красным знаменем Кизлярского района.

Выпускники школы стремились получить специальность, в основном поступали учиться в Кизлярское педучилище. Школа пополнялась кадрами из местных жителей. Перед Великой Отечественной войной учителями начальных классов работали Миля Георгиевна Загорулько, Александра Тимофеевна Страканева (Глотова), Дмитрий Михайлович Антропов, учителями русского языка - Варвара Васильевна Чернова, Мария Алексеевна Смирнова.

Директор школы С. Медунов был очень требовательным, пользовался большим авторитетом, не только среди учителей, учащихся школы, но и среди всего населения села. Он интересовался жизнью колхозников, их бытом, своими советами помогал им. В 1939 году С. Медунов был призван в ряды Красной Армии.

Дисциплина в школе была на высоком уровне, велась внеклассная работа, работали кружки. Самым популярным среди учащихся был музыкальный кружок, которым

руководил Р.Кох. Так появились свои музыканты. Дети играли на мандолине, гитаре, балалайке.

Большим праздником для учеников был торжественный прием в пионеры и комсомол. Плохо учиться комсомольцу считалось настоящим позором. Школа имела свое переходящее Красное знамя, присуждаемое лучшему классу.

В 1938-1939 учебном году в школе работали: Медунов Сергей Федорович - директор, Кох Рудольф Федорович - завуч, Усачев Павел Никитович - преподаватель математики и химии, Чернова Варвара Васильевна - учитель русского языка, Кекина Екатерина Михайловна (рисование и биология), Попова Мария Васильевна, Коскин Сергей Евтеевич, Чубчева Евдокия Михайловна и Овчинникова Полина Константиновна (начальные классы), Овчинников Леонид Яковлевич (история и география).

Великая Отечественная война закончилась, наступил День Победы. Жители села Таловки воспрянули духом. Жизнь стала улучшаться. Возвращаясь с полей сражений отцы и братья, в том числе и учителя. Школа ожила.

С 1941 по 1945 годы директорами работали в школе:

1. Кох Рудольф Федорович 1939 -1941 г.г.
2. Тупахина Полина Анисимовна 1942-1944г.г.

В 1945-1946 году директором школы стал работать Коротков Иван Семенович. С 1947 года директором был назначен Радченко Иван Андреевич участник ВОВ, который проработал директором по 1964г.

В 1951 году Таловская неполная средняя школа становится полной средней десятилетней. Старые здания, где располагалась Таловская средняя школа рушилась, стал вопрос о закрытии в с. Таловка средней школы. Благодаря стараниям директора Таловского откормочного совхоза Кашлева Василия Михайловича в 1966 году было построено двухэтажное кирпичное здание школы вместо запланированных жилых домов. За это строительство Кашлеву В.М. Тарумовский РК КПСС объявил строгое партийное взыскание, а министерство просвещения РСФСР наградило почетной грамотой. Средняя школа в Таловке была сохранена и работает сегодня.

20 лет директором Таловской средней школы проработала Страканева Александра Евдокимовна с 1961 по 1981годы.

Ранее при школе функционировал много лет интернат, в нем жили дети из с. Коктубей, Юрковка и даже из с. Кочубей.

В настоящее время почти все учителя школы ее выпускники.

С 1981 по 2007г.г. директором Таловской средней школы работала Радченко Татьяна Ивановна - "Почетный работник общего образования РФ", заслуженный учитель РД, председатель районного собрания народных депутатов . За период её работы построены дополнительное каменное здание на три класса, стрелковый тир, котельная, кирпичное здание для шестилеток. С марта 2007 г - депутат Народного собрания Республики Дагестан. Благодаря ей и главе Администрации Тарумовского района Чепурному Сергею Алексеевичу 16.10.2008 года началось строительство нового здания школы на 240 мест.

1 сентября 2018 года состоялась открытие нового здания школы.

МКОУ «Таловская средняя общеобразовательная школа» - это сельская школа, удаленная от культурных центров, спортивных школ и школ искусств, Домов Творчества.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется бережное отношение к Родине и природе.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. В школе есть педагоги которые родились в нашем селе, учились в

этой школе, теперь преподают в ней. Знают особенности, бытовые условия жизни школьников, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений. В доброжелательной обстановке в школе очень быстро происходит адаптация прибывших детей, дети быстро вливаются в классные коллективы.

В процессе воспитывающей деятельности сотрудничаем с Домом культуры, Сельской библиотекой, с ДЮСШ, администрацией сельсовета «Таловский», КДН и ЗП, ПДН ОВД Тарумовского района.

Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях общественной детско-юношеской организации РДДМ «Движение первых», «Орлята России», с сентября 2023 приступит к работе советник по воспитанию.

В школе функционируют Совет обучающихся школы, первичное отделение РДДМ, отряд юнармии «Патриот», отряд ЮИД, движение волонтеров. Создан спортивный клуб, работает школьный театр «Юные таланты».

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела;
- коллективные разработка, планирование, проведение и анализ результатов ключевых дел и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; - явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация педагогами школы воспитательного потенциала урочной деятельности предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

□ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

□ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

□ инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

□ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;

- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ.

□ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

□ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

□ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

□ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

□ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

□ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

□ проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

□ организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

□ создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

□ привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

□ проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Основные школьные дела

Традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», школьная спартакиада, День Учителя, День единства народов Дагестана, День Народного единства, День толерантности, День матери, День героев Отечества, Новый год, Патриотический месячник, 8 марта, День космонавтики, День Победы, Последний звонок;

□ участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

□ торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

□ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

□ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической,

патриотической, трудовой и др. направленности;

□ проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

□ вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

□ наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

-вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

-формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

План внеурочной деятельности /1-11 классы/

№ п/п	Направление	Название	Класс
1	Духовно-нравственное воспитание. Ценностное развитие	«Разговоры о важном» Патриотический кружок «Доблесть поколений» Исторический кружок «Человек в истории»	1-11 классы 10-11 классы 10-11 классы
2.	Развитие личности и самореализация обучающихся	«Россия – мои горизонты» (проект билет в будущее)	6-11 классы
3.	Общекультурное направление	Музыкальный кружок «Школьный хор»	5-7 классы
4.	Научно-познавательные	«Занимательная грамматика» «Ментальная математика» «Пишем грамотно»	2 класс 3 класс 4 класс
6.	Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся	«Шахматы»	2-4 классы
7.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Расти здоровым» «Вольная борьба» «Настольный теннис»	2-34 классы 7-9 классы 5-6 классы
8.	Формирование финансовой грамотности	«Основы финансовой грамотности»	9 класс

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

□ литературные, экологические, туристические походы, экскурсии, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей

науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. Например, патриотическая акция «Бессмертный полк», «Чистый микрорайон», «Сад памяти»;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, символики Республики Дагестан;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- ☐ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, Республики Дагестан, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- ☐ организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;

- ☐ разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» - памятника воинской славы;

- ☐ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, коридоры 1 и 2 этажа блока начальных классов, средних классов), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- ☐ разработку и популяризацию символики школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты – во время праздников, торжественных линеек, знаковых событий в жизни школы;

- ☐ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих

работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения

родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет старшеклассников), избранного путем прямых выборов в школе, по направлениям работы;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией; □ защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Детские общественные организации (Движение первых)

Деятельность направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного движения первых может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах.

Движение первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро-климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

1. Орлята России (1-4 кл.)
2. «Движение Первых» (5-11 кл.)

Основными формами деятельности являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Отряд «Эколята» (уч-ся 1,2 классов)

Отряд «Юные спасатели» (учащихся 3, 4 класса)

Отряд «Активисты ЗОЖ» (5 класс) – весь класс

Отряд «Волонтеры экологии» 6 класс

Отряд «ЮИД» (уч-ся 7 класса) 10 учеников

Отряд «Волонтеры Победы» (10 уч-ся 8 класса)

Отряд «ДЮП» (уч-ся 9 класса 10 учеников)

Отряд «Волонтеры Миротворцы» (7 уч-ся 10 класса)

Отряд «Волонтеры - медики» (6 уч-ся)

	Детские объединения	Цели и задачи
--	------------------------	---------------

	Отряд Волонтеры – миротворцы» (уч. 10кл.)	-участие детей и подростков в общественно-значимой деятельности; -оказание помощи детям-сиротам, престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда.
	ДЮП (дружина школьных пожарных) (10 уч. кл.)	-повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности; -оказание помощи в обеспечении безопасности граждан и имущества при возникновении пожаров; -проведение противопожарной пропаганды; -содействие в профессиональной ориентации детей.
	«Волонтеры обеды» (10 уч. 8кл.)	-оказание помощи престарелым, одиноким людям, ветеранам войны и труда. - популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности
	«Эколята» (уч-ся 2 классов)»	-создание условий для проявления социальной активности через взаимодействие детских объединений и их включенности в социально значимые дела; -раскрытие способностей и творческих возможностей каждой личности, -овладение приемами саморазвития и саморегуляции; -формирование лидерских качеств, нравственной стойкости, убежденности.
	ЮИД (юные инспектора движения, уч-ся 4 класса, 10 учеников)	-оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах; - активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ; -социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы, ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.
	Отряд «Юные исследователи» (учащихся 3, 4 классов)	- реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности и формирование сознания подрастающего поколения.
	«Волонтеры - экологи» (6 класс)	-содействие утверждению в сознании и чувствах ребят уважение к традициям, культурному и историческому прошлому своей страны, своего города, края;

		- привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических традиций Отечества; - поддержка ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности; и др.
	Юнармейский отряд (10уч.)	-формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии; - привитие учащимся чувство гордости, глубокого уважения и почитания Российской Федерации и исторических традиций Отечества; -подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Вооруженным силам Российской Федерации;
	«Юные друзья границников» (5уч.)	-воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; - воспитание бережного отношения к историческому героическому прошлому нашего народа, землякам; - физическое духовно-нравственное развитие детей и подростков; - совершенствование ценностно - ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности.
	«Юные спасатели» (учащиеся 3, 4 класса)	-привлечение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности; -обучение практическим навыкам оказанию само и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации; -обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты; -улучшение физической подготовки и приобщение подростков и молодежи к здоровому образу жизни;
	«Волонтеры – медики» (6 уч.)	-участие в медицинских миссиях; -занимаются проведением информационных кампаний по важным медицинским вопросам; -оказывают психологическую поддержку пациентам; -оказывать социальную помощь нуждающимся;

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов «Билет в будущее», направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

□ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

□ участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

□ индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Педагогических работников в школе – 26 человек, 1 психолог, 1 социальный педагог, 1 советник, 3 педагога дополнительного образования, 3 педагога дополнительного образования - внешние совместители.

Психолого-педагогическим сопровождением учащихся, в том числе с ОВЗ, привлечены следующие специалисты: педагог- психолог, социальный педагог.

В школе 13 комплект классов, в которых работают 13 классных руководителей. Педагоги регулярно повышают свое мастерство, через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей. Кадровое обеспечение воспитательного процесса: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, советник директора по воспитательной работе, классные руководители (13 человек), педагоги – предметники (9 человек), педагог- психолог, социальный педагог, логопед.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности

Устав школы Локальные акты:

Положение о Совете старшеклассников

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о Совете родителей

Положение о внеурочной деятельности

Положение о классном руководстве

Положение о дежурстве

Положение о Дне самоуправления

Положение о каникулах обучающихся

Положение о комиссии по урегулированию споров

Положение о правилах поведения обучающихся

Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся
Положение об использовании мобильной связи и других средств коммуникации
Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся
Положение о работе с одаренными детьми

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

1. Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
2. Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
3. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать

их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении) проведение награждений на общешкольной линейке;

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур); □ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения). В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;

- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;

- похвальная грамота «Лучшему классу года»;

- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;

- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- ☐ реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- ☐ организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- ☐ деятельности классных руководителей и их классов;
- ☐ проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- ☐ внешкольных мероприятий;
- ☐ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ☐ взаимодействия с родительским сообществом;
- ☐ деятельности ученического самоуправления;
- ☐ деятельности по профилактике и безопасности;
- ☐ реализации потенциала социального партнёрства;
- ☐ деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами общеобразовательной организации, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

□ 14 сентября день единства народов Дагестана;

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ «КСОШ2»

Сайпулаев М.С.

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Кочубейская СОШ №2»
НА 2024-2025 ГОД
(УРОВЕНЬ: начальное общее образование)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	1- 4	Сентябрь	Классные руководители
Составление воспитательных программ	1- 4	Сентябрь	
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Дню единства народов Дагестана»	1-4	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	1-4	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-4	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	1-4	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о воинах - интернационалистах	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-4	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	1-4	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	1-4	Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС	1-4	Сентября, октябрь, март, апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Уроки, мероприятия, посвященные юбилею Р. Гамзатова	1-4	Сентября - декабрь	Учителя начальных классов
Международный день школьных библиотек	1-4	конец октября	библиотекарь
Уроки финансовой грамотности	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-4	21 ноябрь	Учителя начальных классов, учителя-предметники

«День неизвестного солдата»		декабрь	
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-4	Март	Учителя начальных классов, учителя-предметники
«Дагестанцы на фронтах ВОВ»	1-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	3-4	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-4	12 апреля	Учителя начальных классов, учителя-предметники
«Трагедия Чернобыля»	1-4	апрель	Учителя начальных классов, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: духовно - нравственное

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Разговоры о главном»	1-4	В течение года	Классные руководители

Направление: общеинтеллектуальное

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Шахматный всеобуч»	2-4	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Выборы органов самоуправления в классах	2-4	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов	1	Первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дежурство во время перемен на закрепленной территории	1-4	Согласно графику	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в субботниках, контроль за соблюдением чистоты на закрепленных за каждым классом участков территории микрорайона	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Проведение тематических бесед, мероприятий направленных на развитие школьного самоуправления по планам классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Мероприятие «Профессия моих	1-4	Ноябрь	Классные руководители,

родителей»			
Единый день профориентации	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР
Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	Март	Классные руководители,
Трудовой десант	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Тематические классные часы по планам классных руководителей	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольное родительское собрание (по графику)	1-4	Сентябрь - май	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам: (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-4	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-4	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	1-4	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители

Участие родителей в общешкольных, классных мероприятиях	1-4	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний		01.09.2023г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	8, 1-4	03.09.23г.	классный руководитель 8кл. Магомедова С.М. классные руководители 1-4кл.
Гамзатовские чтения	1-10	07.09.2023г.	Кадырова М.М. Магомедова М.Ш. классные руководители
День Единства народов Дагестана	6, 1-4	14.09.2023г.	классный руководитель 9 кл. Мирзаева П.А., классные руководители 1-4кл.
Золотая осень	1-4	Октябрь	Классные руководители 1-4кл.
День Здоровья	1-10кл.	Октябрь	Классные руководители 1-10кл. Игнатенко А.А.
День учителя	5кл, 1-4кл.	Октябрь	5кл., Расулова З.В. классные руководители 1-4 кл.
День отца	1-10кл.	3-е воскресенье октября	7 класс, Ибрагимова А.М. классные руководители 1-4 кл.
День Единства народов России	1-10кл.	04.11.2023г.	9 класс, Мирзаева П.А. классные руководители 1-4 кл.
Единый правовой урок	5-10кл.	20.11.2023г.	Абдулкаримова З.И.
День Матери	1-10кл.	28.11.2023г.	10 класс, Магомедова М.Ш. классные руководители 1-4 кл.
День прав человека	1-4кл.	10.12.23г.	Расулова З.В.
День Конституции	1-10	12.12.2023г.	5 кл., Расудова З.В. классные руководители 1-4 кл.
День спасателя	1-10кл.	27.12.23г.	6 кл., классный руководитель классные руководители 1-4 кл.
Новый год	1-10кл.	29-30 12.2023г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.

			классные руководители 1-10кл.
День снятия блокады Ленинграда	1–10 кл.	27.01.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.
День юного героя антифашиста	5-10кл.	08.02.2024г.	Расулова З.В. классные руководители 1-10кл.
День воина-интернационалиста	1-10кл.	15.02.24г.	7 кл., Ибрагимова А.М. классные руководители 1-4 кл.
День родного языка	1-10кл.	21.02.24г.	Кадырова М.М. Магомедова М.Ш.
День защитника Отечества	1-10 кл.	22.02.2024г.	8 кл., Магомедова С.М. классные руководители 1-10кл.
8 Марта	1-10 кл.	07.03.2024г.	9 кл., Мирзаева П.А. классные руководители 1-4 кл.
День воссоединения Крыма с Россией	5-10кл.	18.03.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.
День Космонавтики		12.04.2024г.	10 кл., Магомедова М.Ш. классные руководители 1-4 кл.
1-ое Мая – праздник трудящихся мира	1-10кл.	30.04.2024г.	Классные руководители 1-10 кл.
День Победы	1-10кл.	08.05.2023г.	Классные руководители 1-10 кл.
Последний звонок	1-10кл.	25.05.2024г.	1, 9, 10 кл. Классные руководители
День защиты детей	1-10кл.	01.06.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители 1-10кл.

Модуль «Юные патриоты России»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	1-4	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	1-4	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя «День защитника Отечества	1-4	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
Акция «Вахта памяти»	1-4	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акции, посвященные Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Акция «Письмо участнику СВО»	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс военной песни, посвящённый Дню Победы	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	1-4	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	1-4	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	1-4	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-4	08.11.2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Уроки мужества, встречи с участниками СВО	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы, беседы, мероприятия, посвященные воспитанию стремления к здоровому образу жизни (по планам классных руководителей)	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	1-4	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
«Веселые старты»	2-4	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные

			руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-4	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Фестиваль ГТО	1-4	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Программа занятий с обучающимися 1-10 классов по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах в 2023 – 2024 учебном году	1-4	В течение года	Классные руководители

Модуль «Этнокультурное воспитание»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана:	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Культурный дневник школьника»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Дагестанские сказки»	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-4	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан», посвященный 100-летию Р.Гамзатова	1-4	Сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемена «Культура - детям Дагестана»	1-4	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-4	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	1-4	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Детские общественные организации» («Орлята России») (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-----------------------------------	---------------	--------------	----------------------

	<i>bi</i>		
Отряд «Эколята» (по планам)	1-2	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Отряд «Юные спасатели» (по планам)	3-4	В течение года	Классные руководители, старшая вожатая
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся, создающее повод для длительного общения педагогов с детьми;	1-4	в течение года	классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	1-4	в течение года	классные руководители
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);	1-4	в течение года	классные руководители
Озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха. В фойе школы, в классах в несколько этапов реализуется социальный проект «Школьный зимний сад» с использованием комнатных растений	1-4	в течение года	классные руководители
Выставки рисунков, фотографий	1-4	в течение года	классные руководители

творческих работ, посвященных событиям и памятным датам			
Выпуски стенгазет к предметным неделям.	1-4	в течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок», Акция «Тропы здоровья»	1-4	в течение года	классные руководители

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ «КСОШ2»

Сайпулаев М.С.

**КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ МКОУ «Кочубейская СОШ №2»
НА 2024-2025 ГОД
(УРОВЕНЬ: основное общее образование)**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАС СЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню начала блокады Ленинграда	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день распространения грамотности»	5-9	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	5-9	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	5-9	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами От-ва	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	5-9	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	5-9	Март	Классные руководители
Классный час «День космонавтики»	5-9	Апрель	Классные руководители
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	5-9	В теч.года	Учителя-предметники
Единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к ЧС)	5-9	В теч. года	Классные руководители, учителя-предметники
«Трагедия в Беслане»	5-9	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Герои России	5-9	декабрь	Классные руководители, учителя математики

Уроки науки и технологий	5-9	сентября	Классные руководители, учителя математики
Единый урок «Всемирный день защиты животных»	5-9	4 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Классные руководители, учителя математики
Урок памяти (День памяти политических репрессий)	5-9	30 октября	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки здоровья	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	5-9	Октябрь-декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки интернет - безопасности	8-9	ноября	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	5-9	10 декабря	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки, посвященные юбилею Р. Гамзатова	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя математики
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднования Всемирного дня гражданской обороны, ко Дню пожарной охраны)	5-9	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	5-9	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	5-9	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Урок, посвященный событиям на Чернобыльской АЭС	5-9	апрель	Классные руководители
По планам классных руководителей	5-9	В течение года	Классные руководители

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Наименование курса	Классы	Сроки	Ответственные
«Умелые руки»	7,9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Футбол	5,7	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Этюд»	8	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Финансовая грамотность»	9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Мы за здоровый образ жизни»	5-9	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Школьный хор»	5,6	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
«Разговоры о важном»	5-9	В течение года	Классные руководители
«Россия – мои горизонты»	6-9	В течение	Классные руководители

		года	
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания классов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители
Операция «Классный Уголок» (проверка классных уголков)	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	5-9	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители
День самоуправления	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	5-9	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Ученическое самоуправление
Праздник «Мама – главное слово» ко Дню Матери	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
Новогодний квест	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
Акция «Всемирный день объятий»	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
Спортивные соревнования, посвященные проводам Масленицы	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
День местного самоуправления	5-9	21 апреля	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
«Россия - мои горизонты»	6-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия (МЧС) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	В течение года	Заместитель директора
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	6	В течение года	Заместитель директора по ВР
Тематические классные часы по выбору профессии	6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проектная работа «Профессии моей семьи» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия (МЧС) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования	7	В течение года	Заместитель директора по ВР,

(Направление «Дополнительное образование»)			классные руководители
Тематические классные часы по выбору профессии	7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия (МЧС) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии. Вакансии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные минимумы	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы по выбору профессии	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Часы общения «Формула профессии»	9	В течение года	Заместитель

			директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии. Вакансии» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсия (МЧС) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Тематические классные часы по выбору профессии	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные минимумы	9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания (по общешкольному плану)	5-9	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по классам (по планам классных руководителей)	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	5-9	Октябрь	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба

и подростков			
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	5-9	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	5-9	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	5-9	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	5-9	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	5-9	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний	1-10кл.	01.09.2023г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	8	03.09.23г.	классный руководитель 8кл. Магомедова С.М. классные руководители 1-4кл.
Гамзатовские чтения	1-10	07.09.2023г.	Кадырова М.М. Магомедова М.Ш. классные руководители
День Единства народов Дагестана	6,	14.09.2023г.	классный руководитель 9 кл. Мирзаева П.А.,
День Здоровья	1-10кл.	Октябрь	Классные руководители 1-10кл. Игнатенко А.А.
День учителя	1-10 кл,	Октябрь	5кл., Расулова З.В.
День отца	1-10кл.	3-е воскресенье	7 класс, Ибрагимова А.М.

		ие октября	
День Единства народов России	1-10кл.	04.11.2023г.	9 класс, Мирзаева П.А.
Единый правовой урок	5-10кл.	20.11.2023г.	Абдулкаримова З.И.
День Матери	1-10кл.	28.11.2023г.	10 класс, Магомедова М.Ш.
День прав человека	1-4кл.	10.12.23г.	Расулова З.В.
День Конституции	1-10	12.12.2023г.	5 кл., Расудова З.В.
День спасателя	1-10кл.	27.12.23г.	6 кл., классный руководитель
Новый год	1-10кл.	29-30 12.2023г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители 1-10кл.
День снятия блокады Ленинграда	1–10 кл.	27.01.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.
День юного героя антифашиста	5-10кл.	08.02.2024г.	Расулова З.В. классные руководители 5-10кл.
День воина-интернационалиста	1-10кл.	15.02.24г.	7 кл., Ибрагимова А.М.
День родного языка	1-10кл.	21.02.24г.	Кадырова М.М. Магомедова М.Ш.
День защитника Отечества	1-10 кл.	22.02.2024г.	8 кл., Магомедова С.М. классные руководители 1-10кл.
8 Марта	1-10 кл.	07.03.2024г.	9 кл., Мирзаева П.А.
День воссоединения Крыма с Россией	5-10кл.	18.03.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.
День Космонавтики	1-10кл.	12.04.2024г.	10 кл., Магомедова М.Ш.
1-ое Мая – праздник трудящихся мира	1-10кл.	30.04.2024г.	Классные руководители 1-10 кл.
День Победы	1-10кл.	08.05.2023г.	Классные руководители 1-10 кл.
Последний звонок	1-10кл.	25.05.2024г.	1, 9, 10 кл. Классные руководители
День защиты детей	1-10кл.	01.06.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители 1-10кл.
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	5-9	8 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители

День Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	5-9	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарничка», «Зарница», «Равнение на Победу»	5-9	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	5-9	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс военной песни, посвящённый Дню Победы	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	5-9	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Республики Дагестан	5-9	26 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные

федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта			руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	5-9	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	5-9	08.11.2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера, участниками СВО	5-9	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в Республиканских конкурсах исследовательских работ учащихся, направленный на воспитание межэтнического толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	5-9	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни			
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!»	5-9	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Всемирный день иммунитета	5-9	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	5-9	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба

Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	5-9	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Фестиваль ГТО	5-9	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	5-9	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физической культуры
Республиканский этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций РД	5-9	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные часы по планам классных руководителей	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям – ОДНКНР	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог, ведущий курс
Проект «Культурный дневник школьника»	5-6	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана, Дню единства народов России	5-9	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Гамзатовские чтения»	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура - детям Дагестана»	5-9	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные юбилею Р. Гамзатова	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия по планам классных	5-9	В	Заместитель директора по

руководителей		течение года	ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные организации» (Движение первых) (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
ЮИД			
Проведение занятий по обучению ПДД (теоретические и практические занятия)	7	В течение года, согласно плану	Куратор объединения
Выступления агитбригады «Безопасная дорога»	7	В течение года	Куратор объединения
Конкурс памяток «Правила безопасного поведения на дороге»	7	Сентябрь-октябрь	Куратор объединения
Республиканский конкурс «ВерныЮИДовской стране!»	7	Октябрь	Куратор объединения
Республиканские соревнования «Безопасное колесо»	7	Декабрь	Куратор объединения
Республиканская акция «Берегите друг друга»	7	Ноябрь-декабрь	Куратор объединения
Конкурс агитационных плакатов «Дорожная безопасность»	7	Январь-февраль	Куратор объединения
Квест «Безопасность – это важно!»	7	Апрель	Куратор объединения
Уроки безопасности «Ребёнок на дороге» (ЮИД для малышей)	7	Май	Куратор объединения
Юнармия			
Торжественное вступление в ряды участников движения «Юнармия»	5-8	В течение года	Куратор объединения
Дни единых действий	5-8	В течение года	Куратор объединения
«Уроки мужества» с участием ветеранов и военнослужащих	5-8	Сентябрь, декабрь, февраль, май	Куратор объединения
Всероссийский «Урок Победы»	5-8	Сентябрь	Куратор объединения
Интерактивная викторина «Мы – Россия», посвященная Дню России	5-8	Июнь	Куратор объединения
I Всероссийский творческий конкурс «АРТ-ЮНАРМИЯ», посвященная празднованию 800-летия со дня рождения князя Александра Невского	5-8	Июнь-сентябрь	Куратор объединения
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	5-8	3 декабря	Куратор объединения
Месячник военно-патриотической и оборонно-массовой работы	5-8	Январь-февраль	Куратор объединения
Всероссийская акция «Наследники Победы»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-8	Апрель-май	Куратор объединения
Всероссийская акция «Диктант Победы»	5-8	Май	Куратор объединения
Волонтеры - экологи			
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	6	10.09.2021 – 26.09.2021	Куратор объединения
Всероссийская акция по сбору макулатуры	6	сентябрь	Куратор объединения

«БумБатл»		– октябрь 2021	
Всероссийская Акция, посвященная Дню Туризма	6	27 сентября 2021	Куратор объединения
Вводное занятие. Ознакомление с планом кружка. Беседа о правилах безопасности.	6	сентябрь	Куратор объединения
Уборка территории	6	октябрь	Куратор объединения
Природа в нашем доме. Проект «Вырасти себе друга».	6	ноября	Куратор объединения
Моделирование экологической ситуации «Загрязнение атмосферы»	6	декабря	Куратор объединения
Экология нашего села. Фотоконкурс «А природа горько плачет»	6	Сентябрь- май	Куратор объединения
Конференция «Питание. Производство пищевых продуктов и ЗОЖ»	6	январь	Куратор объединения
Деловая игра «Колесо экоистории»	6	февраль	Куратор объединения
Изучение Красной книги Дагестана	6	Март	Куратор объединения
«Село, в котором я хочу жить». Проект.	6	Май	Куратор объединения
Волонтеры Победы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Участие в республиканских и районных акциях посвященных Дню Победы	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Сбор материала об участниках ВОВ	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	8	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Подготовка праздничных мероприятий ко Дню Победы	8	Апрель - май	
День волонтера	8	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	8	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	8	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-

			психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	8	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты не один»	8	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Мероприятия по планам классных руководителей	8	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая
ДЮП			
Обновление уголка ДЮП	9	сентябрь	Куратор объединения, классные руководители
Организация и проведение «Месячника пожарной безопасности, «Единого дня безопасности»	9	сентябрь-май	Куратор объединения, классные руководители, учитель – предметник
Проведение учебной эвакуации	9	раз в четверть	Куратор объединения, классные руководители
Экскурсия в пожарную часть	9	март	Куратор объединения, классные руководители, учитель – предметник
Встреча с работниками героической профессии, ветеранами пожарной охраны. Цель: популяризация противопожарных знаний, профессии пожарного	9	апрель	Куратор объединения, классные руководители, учитель – предметник
Проведение конкурса «А ну-ка парни!» (с добавлением тем по пожарной безопасности)	9	ноябрь	Куратор объединения, классные руководители, учитель – предметник
Проведение разъяснительных бесед и занятий с учащимися по соблюдению противопожарного режима в школе.	9	сентябрь-май	Куратор объединения, классные руководители
Участие в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.	9	сентябрь-май	Куратор объединения
Активисты школьного музея			
Обсуждение плана работы на текущий учебный год	7-8	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Регистрация новых экспонатов в книге учета – с. Кочубей» Обновить и оформить экспозицию, посвященную ветеранам ВОВ	7-8	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Проведение экскурсий: «Знакомьтесь, наш музей»	7-8	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Проведение уроков Мужества и уроков Памяти - «День Героев Отечества»	7-8	в течение года	Куратор объединения, классные руководители

-«День Победы» -«День защитника Отечества»			
Активисты ЗОЖ			
Разъяснительная работа среди учащихся по вовлечению в волонтерский отряд ЗОЖ	5	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Организация совместных патриотических мероприятий, культурно-массовых, спортивных приуроченных к памятным датам	5	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Профилактика ПАВ	5	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Мероприятия по плану классного руководителя	5	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Юные друзья пограничников			
Праздник «День пограничника»	6		Куратор объединения, классные руководители
«День защитника Отечества»	6	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Мероприятия по плану классного руководителя	6	в течение года	Куратор объединения, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов Оформление классных уголков, уголков здоровья, уголков ПДД, профориентация.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благоустройство родного посёлка. Трудовые десанты по уборке территории школы и поселка. Участие в акциях «Добрые дела», «Наш чистый посёлок»	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьный двор» Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса. Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	5-9	в течение	Заместитель директора по ВР, классные руководители

(праздников, творческих вечеров, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)		года	
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы	5-9	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор МКОУ «КСОШ2»

Сайпулаев М.С.

КАЛЕНДАРЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МКОУ «Кочубейская СОШ №2»
НА 2024-2025 ГОД
(УРОВЕНЬ: среднее общее образование)

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАС СЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)			
Составление социальных паспортов классных коллективов	10	Первая неделя	Классные руководители
Оформление классных уголков	10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	10	Сентябрь	Классные руководители
Классный час «Папа - глава семейства»	10	Октябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню народного единства	10	Ноябрь	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	10	Декабрь	Классные руководители
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году»	10	Январь	Классные руководители
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10	Февраль	Классные руководители
Классный час ко Дню Защитника Отечества	10	Февраль	Классные руководители
Классный час к Международному женскому Дню	10	Март	Классные руководители
Классный час «И плачут небеса»	10	Апрель	Классные руководители
Классный час «День солидарности трудящихся»	10	май	
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
Предметные недели	10	В течении г.	Учителя-предметники
Урок «Недаром помнит вся Россия»	10	Сентябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10	Сентябрь Октябрь	Классные руководители, учителя-предметники
Урок «Экология и энергосбережение»	10	сентября	Классные руководители, учителя математики
«Символика РФ»	10	ноябрь	Классные руководители, учителя математики
«Герои России»	10	декабрь	Классные руководители, учителя-предметники
«Освобождение Ленинграда от блокады»	10	январь	Учителя начальных классов, учителя-предметники
«Воссоединение Крыма с Россией»	10	март	Классные руководители, учителя-предметники

Уроки безопасности	10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Уроки финансовой грамотности	10	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Всемирный день гражданской обороны»	10	1 марта	Классные руководители, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	10	Март	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	10	Март-апрель	Классные руководители, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	10	12 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	10	30 апреля	Классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Курсы внеурочной деятельности» (согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)			
Направление: познавательная деятельность			
<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: художественная деятельность			
Литературно-драматический кружок «Этюды»	10	В течение года	Педагог, организующий внеурочную деятельность
Общеинтеллектуальное направление «Шахматы»	10		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Научно- познавательное направление «Основы финансовой грамотности»	10		Педагог, организующий внеурочную деятельность
Духовно – нравственное направление «Разговоры о важном» «Россия – мои горизонты»	10		
Модуль «Самоуправление»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах.Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	10-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Акция «Всемирный день объятий»	10-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	10-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	10-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День местного самоуправления	10-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников

Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Часы общения «Формула профессии»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Круглый стол «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся».	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, эксперты проекта
Профориентационные модули в предмете «Математика» (Направление «Урочная деятельность»)	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профориентационные модули в предмете «Обществознание» (Направление «Урочная деятельность»)	10	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Встречи со специалистами службы занятости «Наиболее востребованные профессии. Вакансии» Направление «Практико-ориентированный модуль»)	10	Июнь-ноябрь	Заместитель директора
Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	10	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба
Экскурсия (МЧС) (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Тематические классные часы по выбору профессии	10	Апрель	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребёнку в выборе профессии» и т. д.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, Совет старшеклассников
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные минимумы	10		
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Общешкольные родительские собрания (по графику)	10	Сентябрь	Администрация, классные руководители
Родительские собрания по плану классного руководителя	10	В течение года	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры	11	В течение	Администрация, классные руководители, социально-

профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков		года	психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	11	В течение года	Администрация, классные руководители
Акция «Родительский урок»	11	Февраль-март	Администрация, классные руководители, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Заседание Совета отцов	11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Заседание Совета профилактики	11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, классные руководители
Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»	11	Январь-июнь	Администрация, классные руководители
Всероссийский день семьи, любви и верности	11	8 июля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Вариативные модули			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
День Знаний	1-10кл.	01.09.2023г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом	8	03.09.23 г.	классный руководитель 8кл. Магомедова С.М. классные руководители 1-4кл.
Гамзатовские чтения	1-10	07.09.2023г.	Кадырова М.М. Магомедова М.Ш. классные руководители
День Единства народов Дагестана	6,	14.09.2023г.	классный руководитель 9 кл. Мирзаева П.А.,
День Здоровья	1-10кл.	Октябрь	Классные руководители 1-10кл. Игнатенко А.А.
День учителя	1-10 кл,	Октябрь	5кл., Расулова З.В.
День отца	1-10кл.	3-е воскресенье октября	7 класс, Ибрагимова А.М.

День Единства народов России	1-10кл.	04.11.2023г.	9 класс, Мирзаева П.А.
Единый правовой урок	5-10кл.	20.11.2023г.	Абдулкаримова З.И.
День Матери	1-10кл.	28.11.2023г.	10 класс, Магомедова М.Ш.
День прав человека	1-4кл.	10.12.23г.	Расулова З.В.
День Конституции	1-10	12.12.2023г.	5 кл., Расудова З.В.
День спасателя	1-10кл.	27.12.23г.	6 кл., классный руководитель
Новый год	1-10кл.	29-30 12.2023г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители 1-10кл.
День снятия блокады Ленинграда	1–10 кл.	27.01.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.
День юного героя антифашиста	5-10кл.	08.02.2024г.	Расулова З.В. классные руководители 5-10кл.
День воина-интернационалиста	1-10кл.	15.02.24г.	7 кл., Ибрагимова А.М.
День родного языка	1-10кл.	21.02.24г.	Кадырова М.М. Магомедова М.Ш.
День защитника Отечества	1-10 кл.	22.02.2024г.	8 кл., Магомедова С.М. классные руководители 1-10кл.
8 Марта	1-10 кл.	07.03.2024г.	9 кл., Мирзаева П.А.
День воссоединения Крыма с Россией	5-10кл.	18.03.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В.
День Космонавтики	1-10кл.	12.04.2024г.	10 кл., Магомедова М.Ш.
1-ое Мая – праздник трудящихся мира	1-10кл.	30.04.2024г.	Классные руководители 1-10 кл.
День Победы	1-10кл.	08.05.2023г.	Классные руководители 1-10 кл.
Последний звонок	1-10кл.	25.05.2024г.	1, 9, 10 кл. Классные руководители
День защиты детей	1-10кл.	01.06.24г.	Абдулкаримова З.И. Расулова З.В. классные руководители 1-10кл.
Модуль «Юные патриоты России»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в воинскую часть	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Дни единых действий, направленные на патриотическое и гражданское воспитание обучающихся	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «День памяти жертв фашизма»	10	8	Заместитель директора по

		сентября	ВР, классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10	20 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
День Неизвестного Солдата	10	3 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День героев Отечества	10	9 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Урок мужества «Подвиг блокадного Ленинграда»	10	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день памяти жертв Холокоста	10	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Смотр песни и строя	10	21-22 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры
Всероссийские детско-юношеских военно-спортивных игр «Зарница», «Победа»	10	Март-май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Всероссийский диктант Победы	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Вахта памяти»	10	До 30 апреля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Читаем детям о войне»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Открытка ветерану»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс военной песни, посвящённый Дню Победы	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвященные Великой Победе	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День государственного флага РФ	10	22 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	10	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Акция «Дети Беслана»	10	До 15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	10	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги

Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	10	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день толерантности	10	16 ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	10	В течение года согласно плану работы социально-психологической службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся «Стиль жизни – здоровье!2021»	10	Апрель-ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийский спортивный онлайн - марафон «Здравствуй, СПОРТ»	10	Декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	10	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	10	1 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, медицинские работники
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	10	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	10	Апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социально-психологическая служба, медицинские работники
Классный час по антинаркотическому просвещению «Уроки трезвости»	10	Апрель-май	Классные руководители
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Экскурсии в школьный музей хлеба	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	10	15 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан», посвященный 100-летию Р. Гамзатова	10	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и	10	Февраль	Заместитель директора по

красота родного языка»			ВР, классные руководители
День родного языка	10	21 февраля	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день коренных народов	10	9 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Модуль «Детские общественные организации» (Движение первых) (работа объединений согласно планам работы, включая дни единых действий)			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Волонтеры Победы			
Уроки мужества к памятным датам	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская патриотическая молодежная Эстафета добрых дел	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Выставка архивных документов «Без срока давности»	10	Февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всероссийская военно-патриотическая спортивная игра «Годен к строевой»	10	Март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международная акция «Аллея Памяти»	10	Май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Волонтеры - медики			
Проведение занятий (теоретических и практических)	10	В течение года	Куратор объединения
Участие в фестивалях, проектах	10	В течение года	Куратор объединения
Подготовка поздравительных видеороликов	10	Октябрь, февраль, март	Куратор объединения
Медиа сопровождение событий, проектов, мероприятий	10	В течение года	Куратор объединения
Волонтеры - миротворцы			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Благотворительные акции «Подари жизнь» совместно с фондом имени Ильмана Алипулатова-младшего «Подарим детям завтра»	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Волонтерская помощь при организации мероприятий	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	10	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Поможем бездомным животным»	10	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
День волонтера	10	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный День инвалидов	10	3	Заместитель директора по

		декабря	ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	10	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	10	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Акция «Ты – не один»	10	Март	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов	10	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, творческих вечеров)	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, фотозон, собраний, конференций и т.п.)	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Озеленение и благоустройство школьной и пришкольной территории	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Создание клумб, цветников, живых изгородей, поддержание чистоты территории школьного участка.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Проект «Школьный двор» Конкурс «Аукцион идей» на лучший мини-проект по благоустройству и озеленению пришкольной территории класса. Оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха.	10	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Заместитель директора по ВР Расулова З.В.

